

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МОУ «Иzegoльская ООШ»
(протокол № 3
от 10.04. 2023г.)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Иzegoльская ООШ»
/Т.В.Щербакова/

11.04. 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Иzegoльская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

д.Иzegoл
2023 г.

Комитет по образованию
Тулунского муниципального района
Входящий № 1293 от 19.04. 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Иzegoльская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Щербакова Тамара Владимировна
Адрес организации	665222, Иркутская область, Тулунский район, д. Изегол, ул. Ленина, 38
Телефон, факс	89247176540
Адрес электронной почты	izegol@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина, 9 «а»
Дата создания	1925 год
Лицензия	От01.04.2013№6165,серия38ЛО1 №0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.04.2015 № 2747, серия 38АО1 № 0000823; срок действия: до 23марта 2027года

Школа расположена в д.Иzegoл, Тулунского района. Удаленность от районного центра – 54 километра. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах: 100 % – в районе Школы. Основным видом деятельности МОУ «Иzegoльская ООШ» (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. в штатное расписание Школы ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 минут	6	34
ОВЗ	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 09ч.00мин.

Продолжительность перемен - 10 минут. После третьего урока организована большая перемена – 25 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса 4 урока и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов 4-5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности

Название образовательной программы	Численность обучающихся/воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	10 чел.
Основная образовательная программа начального общего	9 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	17 чел.

Выводы: в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется

в соответствии с уставом образовательной организации и организационно-правовыми документами. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Рабочие программы по учебным предметам являются составной частью основной образовательной программы школы и входят в обязательную нормативно-правовую документацию.

Основным механизмом реализации основных образовательных программ является учебный план для конкретного уровня образования.

Учебный план МОУ «Иzegoльская основная общеобразовательная школа» представлен на официальном сайте школы <https://izegol.tulunr.ru/uchebnyi-plan.html>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1 (Утверждена приказом директора от 30.08.2018 г. №69)

адаптированная образовательная программа основного общего образования, (утверждена приказом директора от 26.08.2016 г. №21).

Программы представлены на сайте школы:

<https://izegol.tulunr.ru/realizuemye-obrazovatelnye-programmy.html>

Для обучающихся данной категории разработан учебный план.

Учебный план представлен на официальном сайте школы:

<https://izegol.tulunr.ru/uchebnyi-plan.html>

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Модель внеурочной деятельности построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних ресурсов образовательной организации.

Для обучающихся разработаны рабочие программы <https://izegol.tulunr.ru/realizuemye-obrazovatelnye-programmy.html>, составлено расписание уроков по пятидневной учебной неделе.

ВООв 2022 г. был организован коррекционный класс. Школа обеспечивает обучающихся данной категории специальными учебниками. На конец 2022 года в школе обучаются 8 учащихся по адаптированным программам.

Вывод: Школа обеспечивает выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79). Выполнение программного материала составляет 100%, программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдаются. Предметы, введенные в учебный план, обеспечены программным, учебно-методическим материалом, педагогическими кадрами. В учебном плане школы представлены предметы всех областей знаний, которые изучаются в соответствующем объеме и на должном уровне. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех уровней образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

- объединение педагогов начального и дошкольного образования.
- объединение педагогов основного общего образования.

В Школе по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

формируется совет родителей – Родительский комитет. В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Информационная открытость деятельности МОУ «Иzegoльская ООШ» осуществляется через сайт образовательной организации <https://izegoloosh.ru/>, и социальные сети «ВК» и «Одноклассники» - [МОУ "Иzegoльская ООШ" \(vk.com\)](https://vk.com/izegoloosh), [Одноклассники \(ok.ru\)](https://ok.ru/izegoloosh),

В отчетном году предписаний органов, осуществляющих контроль (надзор) за деятельностью образовательной организации, нет.

В 2022 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3.

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе:	26
	- начальная школа	9
	- основная школа	17
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	- начальная школа	—
	- основная школа	—
3.	Неполучили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	- в основной школе	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного обучения в школе нет.

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе учатся дети из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации. Таких детей 27,5 %. Поэтому, с 1 сентября

2022 года в Школе открыт коррекционный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью).

Количество обучающихся с ОВЗ в школе – 8 человек из них 2 человека в начальной школе, 6 человек в основной школе (обучающиеся 5,7,8 классов). Школа обеспечивает обучающихся данной категории специальными учебниками. Осуществляет сопровождение учащихся коррекционного класса психолого-педагогический консилиум, в который входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель начальных классов. Детей-инвалидов в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний детей с ОВЗ
(легкой умственной отсталостью)**

Таблица 4. Итоги успеваемости в коррекционном классе:

Классы	Всего обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Успеваемость	Качество
Коррекционный (2 кл.)	2	0	0	0	100%	0
Коррекционный (5,7,8 кл.)	6	0	0	1	100%	0

Таблица 5. Итоги успеваемости в общеобразовательных классах.

	Всего обучающихся	Колич-во неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч. на «4» и «5»	Кол-во обуч. на «5»	Успеваемость	Качество
1-4 классы	13	0	0	8	0	100	61,5%
5-9 классы	8	0	1	5	0	100	62,5
ИТОГО по школе	21	0	0	13	0	100	61,9

Таблица 6. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100	75%
Литература	100	88%
Иностранный язык	100	88%
Математика	100	67%
Алгебра	100	60%
Геометрия	100	60%
Информатика	100	88%
История	100	88%
Биология	100	88%
Обществознание	100	100%

География	100	88%
Физика	100	100%
Химия	100	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100%
Технология	100	100%
Изобразительное искусство	100	100%
Черчение	100	100%
Основы религиозных культур и светской этики	безотметочно	безотметочно
Музыка	зачет	зачет
Физическая культура	100	100%
Начальные классы		
- русский язык	100	69%
- математика	100	62%
- литературное чтение	100	92%

Выводы и рекомендации:

В Школе стабильная 100% успеваемость по всем предметам. Качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 2 %. Отмечается положительная динамика по истории, географии, обществознанию, биологии. Низкий процент качества знаний по математике. Школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты и выявили причины неуспешности по математике. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Была создана рабочая группа, которая выявила и проанализировала влияющие факторы на низкую успеваемость по отдельным предметам. Была создана дорожная карта по устранению причин низкого качества по предметам и план методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе с учениками, имеющими низкие результаты по предметам, а также возможности результативности обучения.

Проведение ВПР в 2022г.

В 2022 году ВПР проводились в сентябре - октябре – в 5-8-х классах. Все 11 обучающихся 5-8 классов, что составляет 100%, прошли Всероссийские проверочные работы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предмету «Биология».

Таблица 7. Результаты ВПР 2022 г.

Предмет	класс	оценки				Усп. %	Кач., %
		2	3	4	5		
Русский язык	5	0	1	3	1	100	80
	7	0	1	2	0	100	67
	8	1	1	1	0	66,6	33,3
Математика	5	0	1	3	1	100	80
	7	1	1	1	0	66,6	33,3
	8	1	1	1	0	66,6	33,3

Биология (окружающий мир)	5	0	3	2	0	100	40
	7	0	1	2	0	100	66,6
	8	1	1	1	0	100	33,3
История	7	0	1	1	1	100	66,6
	8	0	1	1	1	100	66,6

В 2022 г. Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень. Анализ результатов ВПР показывает, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Таблица 8. Сравнения результатов ВПР

Предмет	класс	оценки				Усп. %	Кач. %, %	Понизили ли отметку %	Подтвердили ли отметку %	Повысили ли отметку %
		2	3	4	5					
Русский язык	5	0	1	3	1	100	80	0	4	1
	7	0	1	2	0	100	67	0	3	0
	8	1	1	1	0	66,6	33,3	2	1	0
Математика	5	0	1	3	1	100	80	0	4	1
	7	1	1	1	0	66,6	33,3	2	1	0
	8	1	1	1	0	66,6	33,3	2	1	0
Биология (окружающий мир)	5	0	3	2	0	100	40	4	1	0
	7	0	1	2	0	100	66,6	1	2	0
	8	1	1	1	0	100	33,3	2	1	0
История	7	0	1	1	1	100	66,6	1	1	1
	8	0	1	1	1	100	66,6	0	2	1

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

В 2022 году завершили обучение в образовательной организации 2 выпускника основной школы, из них 2 выпускников (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Доля выпускников, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, на протяжении трех лет не меняется. Все учащиеся 9 класса (100%) получают допуск к ГИА.

Для получения аттестата участники ГИА сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 2 человека (100%), прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период.

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Наименование	Сдавали	Оценки	%	%
-------	--------------	---------	--------	---	---

	предмета	всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.
9	Русский язык	2	-	2	-	-	100%	100%
9	Математика	2	-	-	2	-	100%	0%

В 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники основной школы сдавали 2 предмета по выбору. Традиционно наиболее популярны предметы по выбору: обществознание, биология.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Успеваемость	Качество
9	Биология	2	100%	100%
9	Обществознание	2	100%	50%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе с 1 сентября 2022 г. осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 1.09.2022 г. в рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 10.

Год выпуска	Основная школа		
	Количество выпускников	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2020	1	-	1
2021	2	-	2
2022	2	-	2

В 2022 году все выпускники 9 класса продолжили обучение в средних специальных учебных учреждениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них - 2 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Таблица 11. Состав фонда литературы

Общий фонд литературы -1974

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	766
2	Художественная	977
3	Справочная	93
4	Методическая	138

Обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками.

Ежегодно за счет субвенций и субсидий, школа пополняет фонд библиотеки. В 2022 г. приобретено 36 учебников на сумму 36378 руб. – за счет субсидии, 30 учебников на сумму 35000 – за счет субвенции. Всего 66 учебников. На сумму 71378 рублей.

Получено 100 учебников по финансовой грамотности.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, в связи с введением с 01.09.2023 г. Федеральных образовательных программ требуется дополнительное финансирование библиотеки для обновления фонда учебников и учебной литературы.

Число зарегистрированных пользователей в библиотеке – 36 обучающихся. Число посещений за 2022 г. - 648.

Центр естественно-научной технологической направленностей «ТочкаРоста»

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует Центр образования естественно-научной технологической направленностей «ТочкаРоста».

Цель - Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. Обеспечение реализации мер по непрерывному педагогическому и управленческому кадровому, включая квалификацию руководителей педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные естественно-научной направленности. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения области естественно-научных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общности, в том числе на сайте образовательной организации. Содействие созданию и развитию общественного движения обучающихся, направленного на

личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ допол

нительного образования естественнонаучного, технического профилей;
создание целостной системы дополнительного образования в Центре,
обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного
дополнительного образования, а также единством методических подходов;
формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, Дни Здоровья, спортивно-игровые программы, факультатив, коллективные творческие дела, социальные акции.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод:

выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление.
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
- профилактические недели.
- беседы с участием сотрудников МВД.

Реализация плана воспитательной работы школы осуществляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности опубликован на сайте школы.

В 2023 году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

1. тематические классные часы;
2. участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
3. участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
4. индивидуальные беседы с учащимися;
5. индивидуальные беседы с родителями (очно, дистанционно);
6. родительские собрания (очно)

В нашей школе свой годовой круг важных школьных традиционных праздников, и все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придаёт им взаимоотношение между детьми и взрослыми. Ведь всё это способствует развитию, самосовершенствованию, личностному росту обучающихся. Обучающиеся школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна без помощи педагогов.

В течение учебного года обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, проводимых в школе:

1. Линейка, посвященная Дню знаний.
2. Праздник, посвященный Дню учителя.
3. Праздник осени «Осеннийбал».
4. Праздник, посвященный Дню матери.
5. Новогодний праздник.
6. День Защитника Отечества.
7. Международный женский день 8 марта.
8. Дни Здоровья.

9. День благодарности родителям.

Таким образом, участие в различных мероприятиях предоставляет возможность развивать творческие способности, формировать патриотические ценности и чувства у обучающихся, развивать этические нормы, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. У обучающихся формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Таблица 12. Мониторинг участия в конкурсах воспитательной направленности

п/п	Мероприятие	Кол-во уч-ся	Уровень /участие	Результат
1.	Конкурс Фотографий «Мое село»	4 чел.	региональный/ заочное	Призер 2 место 3 участника
2.	Конкурс экологических рисунков	1 чел.	муниципальный	Победитель
3.	Олимпиада по ОПК	6 чел.	региональный	Участие
4.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 чел.	региональный	Участие
5.	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	1 чел.	региональный	Победитель
6.	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка 2023»	4 чел.	муниципальный	Призер 3 место участие
7.	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	1 чел.	муниципальный	Участие
8.	Конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу»	6 чел.	региональный	Участие
9.	Конкурс творческих работ «Рождественские фантазии»	2 чел.	муниципальный	1 Победитель призер

10.	Конкурсрисунков «Нашгерой»	4 чел.	региональный	Участие
11.	Конкурс рисунков «Я рисую выборы»	4 чел	муниципальный	1 Победитель участие
12.	Конкурсэкологическогорисунка	1 чел.	Региональныйэтап	Победитель
13.	«Творчествобезграниц»	1 чел	Муниципальный	Призер 2 место
14.	Конкурсчтецов «Живоеслово»	1 чел.	Муниципальный	Участие
15.	Конкурсчтецов «Живаяклассика»	2 чел	Муниципальный этап	Призер 3 место Участник
16.	Конкурсчтецов «Живаяклассика»	1 чел	Региональныйэтап	Участник.
17.	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия	3 чел.	Муниципальный этап	1 место в личном зачете, 2 место школа

Вывод: Школа принимает участие в конкурсах воспитательной направленности и показывает положительные результаты. Наиболее распространенные конкурсы по предмету «Изобразительное искусство», ОРКСЭ, литература.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам активнее привлекать учащихся к участию в мероприятиях воспитательной направленности.

Выводы:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось с учетом интересов и реальных возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

2. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- Все обучающиеся охвачены досуговой занятостью;

-направления воспитательной работы связаны между собой;

-планируемые мероприятия нацелены на конечный результат.

3. Мероприятия воспитательного характера сплачивают учащихся школы, воспитывая дружный ученический коллектив.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Общий вывод:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

1. Удаленность школы от города: отсутствие в селе культурно-досуговых центров, учреждений дополнительного образования и спорткомплексов.
2. Низкий материальный уровень жизни большинства семей, не позволяющий детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров.
3. Отсутствие в школе кружков технической направленности для учащихся, спортивных секций.
4. Недостаточный уровень развития самоуправления в классных коллективах из-за низкой наполняемости классов.

Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжение работы по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы, как День Открытых дверей, конкурсные программы «Папа, Мама, я..... семья». «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация

семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий.

3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
 4. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
 5. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
 6. Продолжение работы, направленной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
 7. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
8. Усиление работы по воспитанию толерантности

Дошкольная группа

Образовательная деятельность в дошкольной группе МОУ «Иzegoльская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В нее входят дети:

- младшая группа – 3 воспитанника;
- средняя группа – 3 воспитанника;
- старшая группа – 3 воспитанника;
- подготовительная к школе группа – 1 воспитанник.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП дошкольниками на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 13

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Выше нормы Кол- во %	Норма Кол- во %	Ниже нормы Кол- во %	Итого Кол- во %
0 0 %	6 60 %	4 40 %	10 60%
Качество освоения образовательных областей			
0 0 %	5 50%	5 %0%	10 100%

Взаимодействие коллектива дошкольной группы с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Организация воспитательной работы в дошкольной группе

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего семей 10.

Таблица 14

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	60%
Неполная с матерью	4	40%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

Таблица 15 Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40 %
Двое ребенка	4	40 %
Трое ребенка	2	20 %

Вывод:

Организация образовательной деятельности МОУ «Иzegoльская ООШ» регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта РФ, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

В МОУ «Иzegoльская ООШ» на уровне дошкольного образования, начального общего и основного общего образования реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС УО. Структура ООП на всех уровнях общего образования соответствует установленным требованиям.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, графических и других проверочных работ.

Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ учителей-предметников

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МОУ «Иzegoльская ООШ» соответствует задачам реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах закрепленных за ним бюджетных средств. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям задачи образовательного процесса. В образовательной организации созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Образовательная организация имеет:

автономную систему оповещения при пожаре;
сторож в ночное время.

Пришкольная территория благоустроена.

Обеспеченность учебного процесса информационными ресурсами

1. Персональный компьютер в т.ч. ноутбуки – 16 шт.
2. Принтер (ч/б) – 1 шт.

3.Ксерокс – 1

шт.4.МФУ–7шт.

Проектор–4шт.

Экран–3шт.

Цифровой фотоаппарат– 1шт.

Сканер – 1шт.

Телевизор– 2шт.

Магнитофон– 1шт.

Оборудование центра образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста»

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

Четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками. 3. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем манипуляционных роботов.

4. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике

5. Цифровые лаборатории по биологии

6. Цифровые лаборатории по химии

7. Цифровые лаборатории по физике

Для организации и проведения образовательного процесса используется 2 здания.

В учебно-воспитательном процессе:

- учебные кабинеты-6

- спортивный зал (приспособленный) - (127 м²);

- спортивная площадка 400 кв. м;

- столовая (на 30 посадочных мест);

- библиотека – 1

Проблемы:

1. Материально – техническое обеспечение на уровне основного общего образования частично соответствует требованиям ФГОС ООО.

Дошкольная группа

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальное помещение – 1;
- туалетная комната – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольной группе проведен [текущий ремонт](#) группы, спального помещения, коридоров, пищеблока. Обновили архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольной группе имеются:

Материалы и приборы для детского экспериментирования.

Материалы для ознакомления

историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира.

Иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.

Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности.

5. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры

речи. 6. Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств.

7. Оборудование для разыгрывания сенок и спектаклей, организации игр-драматизаций. Оформлены игровые уголки: больница, магазин, парикмахерская

Спортивный инвентарь: шведская стенка,

гимнастическая скамейка, сенсорные мячи, маты, обручи, скакалки, сухой бассейн.

Техническое обеспечение

Таблица 16

Оборудование	Кол-во
ноутбук	2

принтер	1
телевизор	1

Выводы:

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне, но требует преобразований.

Пути решения:

Пополнение технического, учебного и игрового оборудования, детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС путем активизирования работы по привлечению спонсорских средств, местных и региональных программ. Дальнейшее пополнение библиотеки детской художественной литературой через выделение субвенции.

Доукомплектование методической литературой по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию.

Расширение библиотечного фонда методической литературой по освоению современных образовательных технологий

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников – одно из важнейших направлений деятельности Школы.

Для создания условий для здоровья и сохранения учебного года в Школе делится на 4 учебных четверти, в режиме функционирования школы третий час физической культуры. Учебный день во всех классах начинается с утренней гимнастики, проводятся профилактические беседы с учащимися.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Нормы освещенности учебных классов и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

В течение учебного года учителями организуется познавательная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, в сентябре в 1 классе проводится экскурсия

«Безопасная дорога домой!». Для обучающихся 1–9 проводятся часы общения с инструкторами по правилам дорожного движения и правилам поведения на дороге. В школе оформлен тематический стенд «Уголок по безопасности дорожного движения».

Дошкольная группа

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса дошкольной группе обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В дошкольной группе проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта игорла, босохождение, организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в дошкольной группе. Данная работа также включала взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Организация питания

Организация питания школьников

Для обучающихся 1-9 классов организовано горячее питание.

Организация питания осуществляется по учебным дням, исключая дни каникул, выходные и праздничные дни.

Информация по организации питания обучающихся на 31.12.2022г.

Таблица 17

Класс	Количество учащихся	Охват горячим питанием	
		Социальное питание (одноразовое)	Питание ОВЗ (двухразовое)
1	1	1	-
2	2	-	2

3	4	4	-
4	2	2	-
5	5	5	-
7	3	3	-
8	3	3	-
ОВЗ	6	-	6
Итого	26	18	8

Охват горячим питанием обучающихся в 2022 году - 100%. Обучающиеся питаются организованно после 3 урока. 7 учащихся начальных классов питались бесплатно. 11 учащихся относятся к категории многодетных или малообеспеченных семей, питание бесплатное. Восемь учащихся - дети с ОВЗ. Для них организован двухразовое горячее питание. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Производство готовых блюд осуществляется по технологическим картам. Составляется ежедневное меню. В меню учтен ассортимент продуктов, объем порций. Хранение проб осуществляется согласно нормативам (48 часов). Ведется бракераж готовой продукции и бракеражный журнал сырых скоропортящихся продуктов. Осенью и весной проводится искусственная «С» витаминизация. Во время приема пищи организован дежурство педагогов. Школьная столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой. Работники пищеблока выполняют нормы хранения и реализации продуктов, а также санитарно-гигиенические нормы. Качество организации питания в 2022 году оценивается участниками образовательных отношений как удовлетворительное.

Пищеблок разграничен на 2 зоны. В первой зоне размещено технологическое и холодильное оборудование. Установлен накопительный водонагреватель, 3-х секционная мойка для мытья посуды, раковина для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды через смеситель, подсоединенные к внутренней канализации. Установлены 2 разделочных стола для разделки сырья и готовой продукции. Зона для приема пищи учащихся расположена в приспособленном помещении, которое находится через стену, оборудованную окошком для раздачи пищи.

Установлены раковины для мытья рук с подведением к ним бесперебойной подачи холодной и горячей воды. Имеется скважина.

Проблемы

Обеденный зал не оборудован производственной столовой мебелью.

Недостаточно кухонной столовой посуды, разделочного инвентаря.

Недостаточно раздельных специально промаркированных производственных столов.

Пути решения:

1. Составлена заявка и отправлено ходатайство в Комитет по управлению образованием администрации Тулунского муниципального района для выделения финансирования

на приобретение производственной столовой мебели, кухонной столовой посуды, разделочного инвентаря.

Организация питания дошкольников

Большое влияние на эффективность выполнения функций здоровья и сохранения оказывает качество питания воспитанников. Для организации питания в дошкольной группе были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В дошкольной группе организовано четырехразовое полноценное питание. Организация питания воспитанников дошкольной группы осуществляется в соответствии с утвержденными 12-дневным меню. Меню разработано согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Брачеражная комиссия дошкольной группы систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В отчетном году в помещении столовой был проведен текущий ремонт. В помещении столовой имеется накопительный водонагреватель, 3-х секционная мойка для мытья посуды, раковина для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды через смеситель, подсоединенные к внутренней канализации. В туалетной комнате установлены раковины для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды через смеситель.

Имеется скважина.

Вместе с тем существуют проблемы – отсутствие принудительной вытяжной системы.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание учащихся (вт.ч. с ОВЗ) осуществляется медицинским работником ФАП-а, находящегося на территории д. Изеголь на основании Договора на оказание медицинской помощи обучающимся МОУ «Изегольская основная общеобразовательная школа» № 2 от «01» сентября 2022 года. В 2022 году проводился углубленный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников.

10. Выводы и заключения

Школа обеспечивает реализацию прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В школе создаются условия для развития и воспитания личности с высокой культурой мышления и поведения, с творческим подходом к решению любой проблемы, способной влиять на собственную образовательную траекторию, соотнося ее с личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и личностными возможностями, в том числе для учащихся с ОВЗ.

Школа проводит работу по развитию индивидуальных способностей учащихся.

В школе целенаправленно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся и педагогов, воспитывается потребность в здоровом образе жизни.

Школа оказывает социально-педагогическую поддержку детям группы «группы риска», проводит системную работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

7. Школа осуществляет сотрудничество с родительским и местным сообществом.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точка роста»):

Таблица 18

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная	100% учащихся получают аттестаты об основном образовании. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт и переходят в следующий класс. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального уровня.
2	Воспитательная	Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. Повышается результативность участия в муниципальных мероприятиях. Учащиеся школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. Взрослеет активность родительской общественности. Учащиеся школы не стоят на различных видах учета. Учащиеся участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, регионального уровней.
3	Методическая	1. В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на муниципальном уровне.

Подшкольному образованию

Отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Деятельность методической работы дошкольного образования направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Актуальными остаются проблемы:

Оснащение школы учебно-лабораторным, технологическим оборудованием мебели в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Привлечение молодых специалистов для работы с разными категориями учащихся.

3. Развитие дополнительного образования обучающихся.

Перспективы развития дошкольного образования

По итогам работы дошкольного образования за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Расширение возможностей более эффективного использования внутренних ресурсов ДО.

Продолжение работы по созданию условий и реализации образовательных технологий, форм методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержку детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.

Материально-техническая база частично соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требуется пополнение оргтехники.