

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана
адаптированной основной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
(1-4 классы)**

| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
|---------------------|--|
| Русский язык | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цели программы:</p> <p>Познавательная цель: формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников.</p> <p>Социокультурная цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся — развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>- пробуждение познавательного интереса к родному слову и к изучению предмета, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Место в учебном плане: в 1 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 132 часов в год (4 часа в неделю, 33 учебные недели в каждом классе), во 2–4 классах — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> |
| <p>Чтение</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.</p> <p>Цель: закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами, социализация личности ребёнка, коррекция и развитие речемыслительных способностей и нравственных позиций поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у ребёнка интереса к уроку чтения и чтению как процессу; - формирование навыков чтения: правильного (без искажения звукового состава слова и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; - формирование у ребёнка навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; - развитие у ребёнка умения общаться: отвечать на вопросы, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, задавать вопросы автору, обсуждать предполагаемый ответ. <p>Общая характеристика учебного предмета: для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. Тематика произведений подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов ребёнка, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Особое внимание уделяется работе с иллюстративным материалом: он служит одним из средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи: учащиеся овладевают правильным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.</p> |
| Речевая практика | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся и возможностей их познавательной деятельности. Она способствует умственному развитию, определяет оптимальный объём знаний и умений.</p> <p>Основная цель предмета — формирование и развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование речевого опыта; - коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний; - формирование выразительной стороны речи; - формирование и развитие устной коммуникации; - обучение построению устных связных высказываний; - воспитание культуры речевого общения. <p>Основная форма организации деятельности детей на уроках речевой практики — речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество за весь период образования составляет 270 часов, из них: 1-й класс — 66 часов (33 учебные недели), 2-й класс — 68 часов (34 учебные недели), 3-й класс — 68 часов (34 учебные недели), 4-й класс — 68 часов (34 учебные недели).</p> |
| Мир природы и человека | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Цель программы — формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах; - на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; - выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; - сформировать первоначальные знания обучающихся о природе своего края; - конкретизировать понятийный аппарат, развить аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала; - выработать умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи; - сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить детей бережному отношению к природе. <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и служит пропедевтической основой для изучения предметов естествоведческого характера «Природоведение», «Биология», «География».</p> <p>Программа рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество часов за весь период образования составляет 168 часов со следующим распределением часов по классам: 1-й класс — 66 часов (33 недели), 2-й класс — 34 часа (34 недели), 3-й класс — 34 часа (34 недели), 4-й класс — 34 часа (34 недели)</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Н.Б. Матвеевой, И.А. Ярочкиной, М.А. Поповой «Мир природы и человека» 1–4 класс.</p> <p>Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».</p> |
| Музыка | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> |

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству;
- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения музыкальной культуры;
- формирование положительной мотивации к осознанному постижению мира музыки, готовности проявлять свои личностные качества в музыкальной деятельности;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства;
- формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления;
- овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности (хоровой и инструментальной);
- развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности;
- приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности;
- воспитание музыкального вкуса, эмоционально-ценностного отношения к миру, нравственных, эстетических и патриотических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира.

| | |
|---|---|
| | <p>Место предмета в учебном плане: в 1–4 классах на изучение музыки отводится по 1 учебному часу в неделю, всего 168 учебных часов.</p> |
| <p>Рисование (изобразительное искусство)</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель программы: всестороннее развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации); - развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; - развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни; <p>обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к изобразительному искусству. <p>Место предмета в учебном плане: в 1–4 классах на изучение изобразительного искусства отводится по 1 учебному часу в неделю, всего 168 учебных часов.</p> |
| <p>Адаптивная физическая культура</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение физиологической активности систем организма, ослабленных болезнью, содействие оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями из гимнастики, лёгкой атлетики, лыжных гонок и подвижных игр; - повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; - обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, простейшим способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой; - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, включая утреннюю гимнастику, физкультминутки и подвижные игры. <p>На изучение предмета отводится из обязательной части учебного плана по 2 часа в неделю в 1–4 классах. Третий час вынесен во внеурочную деятельность по направлению «Спортивно-оздоровительное» в форме проведения занятий лечебной физкультуры. Физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов с учётом характера патологии и степени ограничений здоровья.</p> |
| <p>Ручной труд</p> | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель программы: всестороннее развитие личности учащегося с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, развития созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; |

- расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - формировать интерес к разнообразным видам труда;
 - развивать познавательные психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь);
 - развивать умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомер через формирование практических умений;
 - развивать регулятивную структуру деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формировать информационную грамотность, умения работать с различными источниками информации;
 - формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения «Ручного труда» — 168 часов: в 1 классе — 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИЗЕГОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Щербакова Тамара Владимировна, Директор

28.10.24 03:40 (MSK)

Сертификат EDE226D8FD2C56086499210931304A3B