

Утверждена
приказом директора
МОУ «Иzegoльская ООШ»
от 29.08.2023 г. №79

**Рабочая программа
по учебному предмету «Ручной труд»
1-4 классы**

д. Изегол, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Иzegoльская ООШ», реализующей ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд», обозначенный в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

На уроках ручного труда школьники приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений. Это имеет большое воспитательное и коррекционно-развивающее значение.

Задачами УМК для *1 класса* являются формирование у обучающихся представлений об окружающем рукотворном предметном мире как результате трудовой деятельности человека; ознакомление с доступными видами ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками»); овладение первоначальными техническими сведениями о глине, пластилине, бумаге, природных материалах и обучение элементарным приемам работы с ними.

Содержание УМК для *2 класса* является логическим продолжением обучения школьников в *1 классе*, оно составлено в соответствии с предусмотренными программой видами труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками», «Работа с тканью»). Материал учебника спланирован с учетом его повторения с целью закрепления знаний и умений, полученных школьниками в *1 классе*, и расширения знаний о свойствах материалов, усложнения приемов обработки данных материалов, а также получения сведений о новых материалах (ткани). В учебнике реализуется идея комплексного подхода к решению задач развития речи ребенка, формирования его читательских способностей. С этой целью в учебник включены слова для чтения, которые разбиты по слогам.

Материал УМК для *3 класса* спланирован с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во *2 классе*. Особенностью обучения в *3 классе* является расширение спектра видов работы. Включены такие виды работ, как «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Учебный материал УМК направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлений о видах труда, близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Содержание УМК для *4 класса* направлено на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению доступных для школьников видов работ и заданий как в мастерской ручного труда, так и в учебных мастерских. Таким образом, решение поставленных задач происходит в условиях, близких к профессиональному обучению. В учебнике излагаются новые технические сведения, которые направлены на углубление знаний школьников о таких видах работ, как «Работа с металлом», «Ремонт одежды», «Картонажно-переплетные работы», «Ручные швейные работы». Более широко изучаются свойства металла, древесины. Усложняются технологические операции разметки деталей, выделения деталей из заготовки, формообразования, сборки и отделки изделий.

Все виды работ распределены по годам обучения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей работать с тем или иным материалом.

В целом в *4 классе* подытоживаются, обобщаются и добавляются новые технические сведения и углубляются знания о видах и свойствах материалов, о действиях, производимых с помощью различных инструментов. Продолжается и расширяется применение на практике знаний, приобретенных детьми на уроках математики, чтения, изобразительного искусства. Обучающиеся получают первоначальные представления, которые затем послужат основой для работы на уроках профессионально-трудового обучения (разметка заготовок с помощью

угольника, циркуля и т. д.). Активно ведется работа по автоматизации у школьников умственных действий, которых требует технология изготовления изделия, а также операционных рабочих навыков. Основное внимание уделяется правильности трудовых действий, а не наращиванию темпа работы, которое происходит на последующих этапах обучения. Завершается работа по окончательному установлению трудовых возможностей отстающих обучающихся путем педагогической оценки особенностей их трудовой деятельности на занятиях ручного труда и выявления интегральных качеств детей (особенности поведения, привычки, черты характера, настрой и т. д.).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть учебного плана МОУ «Иzegoльская основная общеобразовательная школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательную область «Технология».

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: **168 часов**

В 1 классе — **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Технология. Ручной труд» относятся:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

Программа «Технология. Ручной труд» определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

К концу начального обучения ручному труду обучающиеся с умственной отсталостью

должны **знать**:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

К концу начального трудового обучения обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать**:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;

уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой

на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

5.Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из

ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткот ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань;

бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
1 класс**

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с глиной и пластилином	16	Изучение правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Знакомство с понятием «аппликация». Обучение приемам работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко». Лепка из пластилина помидора, огурца, моркови, свеклы, репы, грибов. Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов.
2	Работа с природными материалами	7	Работа с засушенными листьями (аппликация из засушенных листьев «Бабочка»). Работа с еловыми шишками. Работа по образцу (ежик их шишки и пластилина) Работа с суой тростниковой травой. Изготовление по образцу ежика из пластилина и сухой травы. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).
3	Работа с бумагой и картоном	35	Знакомство с терминами и понятиями: «аппликация», «бумага», «вырезание из бумаги», «деталь», «изделие» прием», «инструмент», «мозаика», «оригами», «разметка», «симметрия», «шаблон», «геометрическая фигура» и др. Приемы сгибания бумаги Работы из бумаги («Елочка из треугольников разной величины», «Стакан для игрушки», «Наборная линейка», «пароходик»). Сгибание бумаги по типу гармошки («Птица со складными крыльями и хвостом»). Приемы сминания и скатывания бумаги. Аппликации из смятой бумаги «Ветка рябины» и «Цветы в корзине». Приемы резания ножницами по прямым и длинным линиям. Работа по образцу («Орнамент из вырезанных квадратов», «Орнамент и парусник из вырезанных треугольников»). Приемы резания ножницами по кривым линиям. Вырезание листьев, фруктов (Аппликация «Фрукты на тарелке»). Вырезание по шаблон. Конструирование из вырезанных полосок. Вырезание из бумаги листочков для аппликаций «Снежная баба» и «Гусеница». Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолет

			<p>в облаках».</p> <p>Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной в несколько раз. Аппликация «Букет цветов».</p> <p>Правила работы с клеем.</p> <p>Разметка по шаблону линий (прямых, наклонных, волнистых), геометрических фигур (квадраты, треугольники, круги, овалы), изображений предметов реальной действительности (фрукты, самолет, цветы).</p>
4	Работа с нитками	8	<p>Формирование представлений о нитках.</p> <p>Сматывание ниток в клубок.</p> <p>Сматывание ниток на катушку.</p> <p>Работа по образцу (кисточки).</p> <p>Шитье. «Игла вверх-вниз». Прошить способом «игла вверх-вниз» по проколам на полосе плотной бумаги или тонкого картона(треугольник, круг, квадрат).</p> <p>Вышивание. Прием «вышивание в два приема». Вышивание способом «в два приема по прямым и наклонным линиям нитками одного цвета</p>
Итого		66	

2 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с глиной и пластилином	9	<p>Повторение первоначальных познавательных сведений о глине и пластилине.</p> <p>Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную геометрическую форму. Сделать из пластилина бруски, кирпичики разного цвета, Сложить из них ворота. Слепить из пластилина молоток, как на образце.</p> <p>Лепка из пластилина изделий цилиндрической формы. (Чашка цилиндрической формы, как на образце)</p> <p>Лепка из пластилина изделий конической формы (Чашка конической формы, как на образце).</p>

			<p>Лепка из пластилина изделий в форме шара (Чайник в форме шара, украшение рисунка его туловища, как на образце)</p> <p>Лепка фигурок конструктивным пластическим способом.</p> <p>Лепка из пластилина фигурки из отдельных частей (Фигурка «Медвежонок»).</p> <p>Лепка фигурки из целого куска пластилина. Слепить из пластилина утку, как на образце.</p> <p>Изготовление многофигурных композиций (макетов). Композиция к сказке «Колобок».</p>
2	Работа с природными материалами	5	<p>Повторение первоначальных познавательных сведений о природных материалах.</p> <p>Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Сделать из скорлупы грецкого ореха кораблик, черепаху, рыбку, как на образце.</p> <p>Апликация из засушенных листьев.</p> <p>Изделия из еловых и сосновых шишек. Сделать из шишек человечков, как на образце.</p> <p>Сделать из шишек сову, утку, журавля и лебедя, как на образце.</p>
3	Работа с бумагой и картоном	11	<p>Повторение первоначальных познавательных сведений о бумаге.</p> <p>Разметка бумаги и картона по линейке. Разметить по линейке и вырезать геометрические фигуры, составить из них аппликации «Грузовик» и «Автофургон», как на образце.</p> <p>Складывание фигурок из бумаги.</p> <p>Аппликации из бумаги. Апликация из мятой бумаги.</p> <p>Конструирование объемных изделий. Изготовление бумажного шара из кругов, как на образце. Изготовление шара из бумажных полос, как на образце. Изготовление модели дорожного знака «переход», как на образце.</p>
4	Работа с нитками. Работа с тканью.	9	<p>Повторение первоначальных познавательных сведений о нитках.</p> <p>Ознакомление с применением, назначением ткани в жизни человека.</p> <p>Раскрой деталей изделия из ткани. Раскроить два одинаковых квадрата.</p> <p>Соединение деталей, выкроенных из ткани прямой строчкой. Сделать игольницы «Котик» и «Конверт», как на образце.</p> <p>Приемы вышивания нитками. Ознакомление с вышивкой стежком «вперед иголку» с перевивом. Сделать закладку и салфетку из канвы. Выполнить стежок «вперед иголку» с перевивом по образцу.</p>
Итого		34	

3 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с природными материалами	4	<p>Повторение учебного материала первого и второго классов.</p> <p>Повторение и закрепление знаний, умений и навыков работы с природными материалами.</p> <p>Совершенствование приемов лепки.</p> <p>Изготовление аппликаций из засушенных листьев и скорлупы грецкого ореха. Сделать аппликацию из засушенных листьев «Птица», как на образце.</p> <p>Сделать аппликацию из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках», как на образце.</p> <p>Изготовление объемных изделий из природных материалов. Сделать птицу из пластилина и сухой тростниковой травы, как на образце.</p>
2	Работа с бумагой и картоном	15	<p>Повторение познавательных сведений о работе с бумагой и картоном.</p> <p>Изготовление аппликации из обрванной бумаги. Изготовить силуэт медвежонка.</p> <p>Использовать прием обрывания бумаги по контуру в аппликации «Медвежонок», как на образце.</p> <p>Окантовка картона полосками и листом бумаги. Сделать складную доску для игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло», как на образце.</p> <p>Изготовление игрушек и изделий из бумаги. Сделать полумаску, как на образце. Сделать каркасную шапочку, как на образце. Сделать шлем, как на образце.</p> <p>Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.</p> <p>Сконструировать матрешку, как на образце.</p> <p>Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Сделать коробку с помощью клапанов, как на образце.</p>
3	Работа с текстильными материалами	6	<p>Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами.</p> <p>Строчка прямыми стежками. Сшить два круга, выкоенных из ткани, прямыми стежками, как на образце.</p> <p>Строчка косымистежками. Сделать прихватку. Края прихватки сшить косыми стежками, как на образце.</p>
4	Работа с древесиной	3	<p>Первоначальные сведения о древесине. Изготовление аликации из древесных опилок по</p>

			образцу.
5	Работа с проволокой	3	Первоначальные познавательные сведения о проволоке. Использование проволоки для изготовления деталей из природного материала. Сделать паука из проволоки и скорлупы грецкого ореха, как на образце. Изготовление из проволоки букв, как на образце.
	Работа с металлоконструктором	3	Первоначальные познавательные сведения о сборочных работах. Соединение деталей винтом и гайкой. Сборка изделия из изделий металлоконструктора.
Итого		34	

4 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Работа с бумагой и картоном	16	<p>Повторение познавательных сведений о работе с бумагой.</p> <p>Разметка деталей с помощью линейки. Изготовить детали игры «Геометрический конструктор», как на образце.</p> <p>Разметка деталей с помощью угольника. Сделать закладку для книг со свободным плетением.</p> <p>Разметка округлых деталей по шаблонам.</p> <p>Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Изготовить игрушку «Летающий диск».</p> <p>Экономное использование бумаги при вычерчивании окружностей разного диаметра.</p> <p>Сделать игрушку «Попугай», как на образце.</p> <p>Деление круга разными способами. Сделать игрушку, как на образце.</p> <p>Развертка изделия. Сделать конверт с клеевым соединением, как на образце.</p> <p>Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Сделать конверты, как на образцах.</p> <p>Выполнение разметки с опорой на чертеж. Выполнить разметку планера с опорой на чертеж и изготовить планер, как на образце.</p> <p>Симметричное вырезание. Сделать игрушку «Птица», как на образце.</p> <p>Тиражирование. Точечное клеевое соединение деталей. Сделать игрушку «матрешка»</p>

			или «Цыпленок»
2.	Картонажно-переплетные работы		Ознакомление с понятиями: «записная книжка», «перепле», «переплетная крышка», «блок». Сделать записную книжку – раскладушку.
2	Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. Ремонт одежды	12	<p>Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами.</p> <p>Процесс ткачества. Изготовить из бумаги схему полотняного переплетения нитей ткани, как на образце.</p> <p>Скручивание ткани. Сделать куклу-скрутку по образцу.</p> <p>Отделка изделий из ткани (вышивка, аппликация).Сделать «Салфеткус аппликация, как на образце.</p> <p>Связывание ниток в пучок. Сделать помпон из ниток.</p> <p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление изделия. «Салфетка – прихватка».</p> <p>Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Сделать подушечку для игл.</p> <p>Пришивание пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком.</p> <p>Отделка изделий пуговицами. Украсить пуговицами какое-нибудь изделие самостоятельно.</p> <p>Изготовление и пришивание вешалки. Изготовить вешалку и пришить ее к ткани.</p>
3	Работа с древесиной	2	<p>Повторение познавательных сведений о работе с древесиной.</p> <p>Обработка древесины ручными инструментами. Заточить цветной карандаш при помощи точилки.</p> <p>Клеевое соединение деталей из древесины. Изготовит аппликацию из древесных заготовок для сичек «Подсолнух за забором», как на образце.</p>
4	Работа с проволокой	2	<p>Повторение познавательных сведений о работе с проволокой.</p> <p>Изгибание проволоки. Изготовит декоративные фигурки лебедя, лошадки, человечка, как на образце.</p> <p>Изготовить декоративную фигурку мухи из проволоки, бумаги и ниток, как на образце.</p>
5	Работа с металлом	2	<p>Первоначальные познавательные сведения о металле</p> <p>Технология ручной обработки тонколистового металла. Сделать «Дерево из жгутиков»,</p>

		скатанных их алюминиевой фальги, по образцу
Итого	34	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

В качестве типового оборудования для уроков труда в начальных классах рекомендуются следующие комплекты материалов, инструментов и приспособлений, рассчитанные для работы одного ученика в течение учебного года.

1 класс

Материалы

Наборы цветной бумаги — 2 набора бумаги разной плотности.

Набор цветного картона — 1 набор.

Листы белой плотной чертежной бумаги.

Клей: клеящий карандаш, клей ПВА, крахмальный клейстер.

Набор разноцветного пластилина — 12 цветов (3 коробки).

Нитки — ирис разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый — по 1 клубку каждого цвета на весь класс).

Природный материал: листья дуба, ивы, вяза, пушистая трава, горох, семена липы (крылатки), еловые шишки, перышки.

Инструменты

Ножницы.

Стека для пластилина.

Иголка большая (длина 8 см).

Гладилка для бумаги (зубная щетка со срезанной щетиной или большая пуговица с тупым краем).

Ручка шариковая.

Фломастеры разных цветов.

Плоская кисточка для клея (щетина) № 10 с деревянной ручкой и заостренным концом.

Вспомогательные приспособления

Доска подкладная для работы с пластилином.

Тряпочки для вытирания рук или бумажные салфетки.

Коробочки для мусора.

Баночки для клея.

2 класс

Материалы

Пластилин разноцветный в коробках — 3 набора.

Бумага для рисования (плотная) — 5—10 листов.

Бумага салфеточная белая — 2 салфетки.

Бумага цветная (разной плотности) — 2 набора.

Картон белый для труда (тонкий) (21 x 29 см) — 2—3 листа.

Картон цветной для труда (тонкий) — 1 набор.
Картон цветной для труда (толстый) — 1 набор.

Природные материалы

Листья дуба — 5—6 шт.
Листья березы (5 х 5 см) — 6 шт.
Листья клена (6 х 6 см), (10 х 10 см) — 5—6 шт.
Листья ивы — 10—12 шт.
Семена липы, клена (крылатки) — 4—5 шт.
Еловые шишки (длинные, короткие) — 6—8 шт.
Сосновые шишки — 2—3 шт.
Желуди (разной величины) — 10—15 шт.
Скорлупа грецких орехов (половинки) — 5—6 шт.
Перья — 2—4 шт.
Нитки мулине, ирис разного цвета — 2—3 шт. (в мотках).
Хлопчатобумажные ткани (гладкоокрашенные и с печатным рисунком — горошек, полоска, клетка, цветы) (6 х 4 см) — отходы.
Шерстяные ткани (тонкие, толстые — драп, букле, с длинным ворсом) (6 X 4 см) — отходы.
Драповая ткань (8 х 7 см) — 2 шт.
Ткань канва (10 х 10 см), (6 х 10 см) — 2 шт.
Ткань холст (10 х 10 см) — 2 шт.
Тесьма с орнаментом (ширина 2—2,5 см) — 40 см.
Пуговицы с двумя сквозными отверстиями — 2 шт.
Клей крахмальный (клейстер).
Клей ПВА — 1 бутылочка.
Клеящий карандаш — 1 шт.
Карандаш графитный ТМ — 1 шт.
Ручка шариковая — 1 шт.
Фломастеры разных цветов — 1 набор.
Деревянные палочки с заостренными концами (зубочистки) — 10—15 шт.

Инструменты

Ножницы детские — 1 шт.
Стека для пластилина — 1 шт.
Иглы с удлиненным ушком (разного размера) — 2 шт.
Шило с коротким металлическим стержнем — 1 шт.
Линейка деревянная (короткая) — 1 шт.
Гладилка для бумаги — 1 шт.
Плоская кисть для клея (щетина) с деревянной ручкой № 8 — 1 шт.

Вспомогательные приспособления

Подставка для кисточки — 1 шт.
Коробка для пластилина — 1 шт.

Коробка для хранения природных материалов — 1 шт.
Тряпочки или бумажные салфетки для вытирания рук.
Подкладная доска — 1 шт.
Подкладной лист или клеенка — 1 шт.
Баночка для клея — 1 шт.
Листы бумаги для работы с клеем (макулатура).
Коробочка для мусора — 1 шт.

Наглядные пособия, используемые на уроках трудового обучения

1. Учебник «Технология. Ручной труд. 2 класс».
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд. 2 класс».
3. Раздаточные коллекции: «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования, впитывающая, цветная); «Виды картона» (толстый, тонкий, гладкий, рифленый (ребристый); серый, желтый, белый); «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные); «Виды и сорта ткани» (хлопчатобумажные, шерстяные; гладкоокрашенные, с рисунком; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом).
4. Образцы поздравительных открыток разного формата, формы и содержания.
5. Образцы настольных салфеток: бумажные, вязаные, с вышивкой и т. д.

3 класс

Материалы

Пластилин детский разноцветный в коробке — 1 набор.
Бумага рисовальная (плотная) — 5—10 листов.
Бумага цветная (разной плотности) — 1 набор.
Бумага наждачная (крупнозернистая) (8 x 8 см) — 1 шт.
Бумага наждачная (мелкозернистая) (8 x 8 см) — 1 шт.
Бумага в клеточку — 5 листов.
Картон белый для ручного труда (тонкий) (21 x 29 см) — 2—3 листа.
Картон цветной для ручного труда (тонкий) — 1 набор.
Картон цветной для ручного труда (толстый) — 1 набор.
Нитки мулине, ирис разного цвета — несколько мотков.
Хлопчатобумажные ткани (с печатным рисунком) (10 x 10 см) — несколько лоскутков.

Драповая ткань (10 x 10 см) — 2—3 шт.
Ткань техническая (10 x 13 см) — 1 шт.
Тесьма (гладкоокрашенная) (ширина 1 см) — 1 шт.
Клей крахмальный (клейстер) — 1 баночка.
Клей ПВА — 1 бутылочка.
Клеящий карандаш — 1 шт.
Карандаш графитный ТМ — 1 шт.
Ручка шариковая с пустым стержнем — 1 шт.
Фломастеры разного цвета — 1 набор.
Проволока (алюминиевая, медная) — 2 м.
Деревянный брусок (палочка) — 1 шт.

Металлический конструктор — 1 шт.
Фотопленка — 30 см.
Опилки — 50 г.

Природные материалы

Листья березы (5 х 5 см) — 2 шт.
Листья ивы — 4 шт.
Скорлупа грецких орехов (половинки) — 10 шт.
Сухая тростниковая трава — 1—2 шт.

Инструменты

Ножницы детские — 1 шт.
Стека для пластилина — 1 шт.
Иглы с удлиненным и широким ушком — 1 шт.
Шило с коротким стержнем — 1 шт.
Линейка деревянная (короткая) — 1 шт.
Гладилка для бумаги — 1 шт.
Плоская кисть для клея (щетина) с деревянной ручкой № 8 — 1 шт.
Напильник — 1 шт.

Вспомогательные приспособления

Подставка для кисточки — 1 шт.
Коробка для пластилина — 1 шт.
Коробка для хранения природных материалов — 1 шт.
Тряпочки или бумажные салфетки для вытирания рук — 1 упаковка.
Подкладная доска — 1 шт.
Подкладной лист или клеенка — 1 шт.
Баночка для клея — 1 шт.
Листы бумаги для работы с клеем (макулатура) — несколько штук.
Коробочка для мусора — 1 шт.

Наглядные пособия, используемые на уроках трудового обучения

1. Учебник «Технология. Ручной труд. 3 класс».
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд. 3 класс».
3. Раздаточная коллекция «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования; впитывающая; крашеная папиросная).
4. Раздаточная коллекция «Виды картона» (толстый, тонкий; гладкий, рифленый (ребристый); серый, желтый, белый).
5. Раздаточная коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные).
6. Раздаточная коллекция «Виды и сорта ткани» (хлопчатобумажные, шерстяные; гладкокрашенные, с рисунком; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом).

4 класс

Материалы

- Бумага рисовальная (плотная) — 5—10 листов.
- Бумага цветная (разной плотности) — 1 набор.
- Бумага в клеточку (тетрадный лист) — 1 шт.
- Картон белый для ручного труда (тонкий) (21 x 29 см) — 2—3 листа.
- Картон цветной для ручного труда (тонкий) — 1 набор.
- Картон цветной для ручного труда (толстый) — 1 набор.
- Проволока (цветной электропровод) — 1 м.
- Нитки мулине, ирис (разного цвета) — несколько мотков.
- Нитки для шитья № 40 (разного цвета) — несколько катушек.
- Хлопчатобумажная ткань (разных цветов) — несколько лоскутков.
- Драповая ткань — несколько лоскутков.
- Ткань техническая (20 x 15 см) — 1 кусок.
- Холст (12 x 14 см) — 1 лоскут.
- Тесьма «Зигзаг» — 1 м.
- Клей крахмальный (клейстер) — 1 баночка.
- Клей ПВА — 1 бутылочка.
- Клеящий карандаш — 1 шт.
- Карандаш графитный ТМ — 1 шт.
- Карандаши цветные — 1 набор.
- Фломастеры разных цветов — 1 набор.

Инструменты

- Ножницы детские — 1 шт.
- Иглы с удлиненным и широким ушком — 1 набор.
- Шило с коротким металлическим стержнем — 1 шт.
- Линейка деревянная (короткая) — 1 шт.
- Линейка деревянная (длинная) — 1 шт.
- Угольник с прямым углом — 1 шт.
- Гладилка для бумаги — 1 шт.
- Плоская кисть для клея (щетина) с деревянной ручкой № 12 — 1 шт.
- Точилка для карандашей — 1 шт.
- Циркуль — 1 шт.

Вспомогательные приспособления

- Подставка для кисточки — 1 шт.
- Тряпочки или бумажные салфетки для вытирания рук — 1 шт.
- Картон цветной для ручного труда (толстый) — 1 набор.
- Проволока (цветной электропровод) — 1 м.
- Нитки мулине, ирис (разного цвета) — несколько мотков.
- Нитки для шитья № 40 (разного цвета) — несколько катушек.

Хлопчатобумажная ткань (разных цветов) — несколько лоскутков.
Драповая ткань — несколько лоскутков.
Ткань техническая (20 х 15 см) — 1 кусок.
Холст (12 х 14 см) — 1 лоскут.
Тесьма «Зигзаг» — 1 м.
Клей крахмальный (клейстер) — 1 баночка.
Клей ПВА — 1 бутылочка.
Клеящий карандаш — 1 шт.
Карандаш графитный ТМ — 1 шт.
Карандаши цветные — 1 набор.
Фломастеры разных цветов — 1 набор.

Инструменты

Ножницы детские — 1 шт.
Иглы с удлиненным и широким ушком — 1 набор.
Шило с коротким металлическим стержнем — 1 шт.
Линейка деревянная (короткая) — 1 шт.
Линейка деревянная (длинная) — 1 шт.
Угольник с прямым углом — 1 шт.
Гладилка для бумаги — 1 шт.
Плоская кисть для клея (щетина) с деревянной ручкой № 12 — 1 шт.
Точилка для карандашей — 1 шт.
Циркуль — 1 шт.

Вспомогательные приспособления

Подставка для кисточки — 1 шт.
Тряпочки или бумажные салфетки для вытирания рук — 1 шт. упаковка
Подкладная доска — 1 шт.
Подкладной лист или клеенка — 1 шт.
Баночка для клея — 1 шт.
Листы бумаги для работы с клеем (макулатура) — несколько штук.
Ручка шариковая с пустым стержнем — 1 шт.
Коробочка для мусора — 1 шт.

Наглядные пособия, используемые на уроках трудового обучения (для учителя и школьников)

1. Учебник «Технология. Ручной труд.».
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд. 4 класс».
3. Раздаточная коллекция «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования; впитывающая; крашеная).
4. Раздаточная коллекция «Виды картона» (толстый, тонкий; гладкий, рифленый (ребристый); серый, желтый, белый).
5. Раздаточная коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные).
6. Раздаточная коллекция «Виды и сорта ткани» (хлопчатобумажные, шерстяные;

гладкоокрашенные, с рисунком; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом).

7.Раздаточная коллекция «Сорта древесины» (сосна, береза, ель и др.).

8.Раздаточная коллекция «Виды пуговиц»