

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Иzegoльская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МОУ «Иzegoльская ООШ»

(протокол №_3_ от 25.03. 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Иzegoльская ООШ»

/Т.В.Щербакова/



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Иzegoльская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

д. Изегол
2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	1
Система управления организацией.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Организация внеурочной деятельности.....	9
Организация учебного процесса.....	16
Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Востребованность выпускников.....	23
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
Качество кадрового обеспечения	25
Качество учебно-методического обеспечения.....	28
Качество информационно-библиотечного обеспечения.....	29
Материально-техническое обеспечение.....	29
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	31
Выводы.....	33
Заключение.....	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
основных показателей самообследования
МОУ «Иzegoльская ООШ»

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Иzegoльская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Щербакова Тамара Владимировна
Адрес организации	665222, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, д.Иzegoл, ул. Ленина, 38.
Телефон, факс	89247176540
Адрес электронной почты	izegol@yandex.ru
Адрес сайта	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, улица Степана Разина, 9«а»
Дата создания	1925г.
Лицензия	От 01.04.2013 № 6165, серия 38ЛО1 № 0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.04.2015 № 2747, серия 38АО1 № 0000823; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Иzegoльская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

<https://sh-izegolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

Школа расположена в д.Иzegoл, Тулунского района. Удаленность от районного центра 54 километра. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах: 100 процентов –в районе Школы.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся и воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительное образование

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	8
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	14
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	8

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по этим учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. В соответствии с частью 4 статьи 18, пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования школы, принятые к реализации в 2024-2025 учебном году решениями Совета школы (протокол № 4 от 29.08.2024 г.) и педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024 г.), утвержденные приказом директора школы № 88 от 29.08.2024 г. с 1 сентября 2024 года приняты к реализации в школе на всех уровнях образования списки учебников и учебных пособий на 2024 – 2025 учебный год.

С 1 сентября 2024 года в вариативную часть учебного плана внесено углублённое изучение русского языка в 5,7 классах.

В школе имеется 6 учебных кабинетов, кабинет технологии, библиотека, спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям для реализации основной общеобразовательной программы. Все учебные кабинеты имеют выход в интернет, оснащены мультимедийным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы. Все элементы образовательной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

средств обучения. Оценка качества подготовки обучающихся школы включает следующие компоненты: □ соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению ФГОС ООО; уровень достижения образовательных (личностные, метапредметные и предметные) результатов; □ социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания. Показатель абсолютной успеваемости обучения на всех уровнях образования остаётся неизменным и составляет 100%. Показатель качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году составил 66,6% (-3,9%).

Сравнительная диагностика учебных достижений по школе

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Число обучающихся 1-9 классов	28	30	29	-
Абсолютная успеваемость по школе, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость по школе, %	70	70,5	66,6	-
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	=
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	63,6	66,6	60	-
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	62,5	63,6	69,2	+

Резерв для положительной динамики образовательных результатов

Уровень образования	Количество обучающихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
Начальное общее	10 (из них 2 ОВЗ и 3 в 1 классе)	5	-	3	-	1
Основное общее	19 (из них 6 ОВЗ)	13	1	8	-	-
Итого:	29	18	1	11	-	1

Выводы:

Сравнительный анализ основных показателей качества образования обучающихся в разрезе уровней образования показывает следующее:

- на уровнях начального общего образования отмечается снижение показателей качественной успеваемости;
- на уровнях основного общего образования отмечается увеличение показателей качественной успеваемости;
- резерв для достижения положительной динамики образовательных результатов в 2024-2025 учебном году имеется за счёт 5,5 % обучающихся, т.е. 1 человек, имеющий одну «3» по итогам 2023-2024 учебного года;
- целевая установка определяется на 2024-2025 учебный год следующим показателем - достижение положительной динамики образовательных результатов на 5%.

С 1 сентября 2024 года в школе реализовывались обновлённые планы внеурочной деятельности.

Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:		
Коммуникативная деятельность		
Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	+	+
Учебный курс «Орлята России»	2 - 3 классы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Занятия «Россия - Мои горизонты»		6-9 классы
Учебный курс «Основы функциональной грамотности»	1-2 классы	5,9 классы
Школьный театр «В мире театра»	1-4 классы	
Школьный спортивный клуб «Спортивные игры»	+	+

Во всех классах школы проводится первым уроком по понедельникам курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и в 6-9 классах по четвергам – «Россия – мои горизонты». Посещаемость занятий – 100%.

Школьный театр реализуется в рамках занятий во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Иzegoльская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Иzegoльская ООШ». Подключено 100% педагогов. Продолжается работа по подключению обучающихся и законных представителей.

4. Все школьные социальные группы перенесены на платформу «Сферум». В 2024 учебном году все участники образовательного процесса школы (педагоги, обучающиеся и родители) получают информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости в электронном журнале на «Дневник.ру».

Вывод: В школе создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия. В 2024 году дистанционные занятия не применялись. Информационную безопасность контролирует ответственное лицо.

Обеспечение информационной безопасности.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.08.2024 № 65). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- Круглый стол «Инфобезопасность на практике»;
- Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; -
- Классные часы в 1–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей и Интернет»; -
- Конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Ежегодно школа проводит мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. В 2024 году, как и ранее, такой литературы не выявлено

Вывод: В ходе самообследования выявлено, что Школа контролирует безопасность информационной инфраструктуры, проводит просветительские и воспитательные мероприятия в этом направлении. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. -
адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант
1(Утверждена приказом директора от 30.08.2018 г. № 69)

Программа представлены на сайте школы: <https://sh-izegolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Для обучающихся данной категории разработан учебный план. Учебный план представлен на официальном сайте школы: <https://sh-izegolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

В школе создан класс для обучающихся с ОВЗ, скомплектован из обучающихся 7, 9 классов основной школы, всего 5 человек. 3 ребенка с ОВЗ в начальной школе обучаются в общеобразовательном классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Иzegoльская ООШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

<https://sh-izegolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- Методическое объединение учителей предметников;
- Методическое объединение классных руководителей.

Основная документация: индивидуальные планы развития учителя, план методической работы школы, планы работы МО.

Критерии оценки эффективности системы: доля педагогов, получивших кв. категорию, количество (доля) учителей, прошедших курсовую подготовку; количество методологических семинаров по повышению компетентности педагогов; количество консультаций педагогам по конструированию логической основы и уроков разных типов; выполнение графика их проведения заседаний МО учителей; количество учителей-участников профессиональных конкурсов; высокая доля педагогов, показывающих оптимальный и высокий уровень эффективности уроков; рейтинговая оценка деятельности педагогов методом их самооценки и оценки их деятельности администрацией (результативность работы по предмету, внеклассной работы по предмету, методической деятельности); динамика участия и результативности участия обучающихся в конкурсах, конференциях.

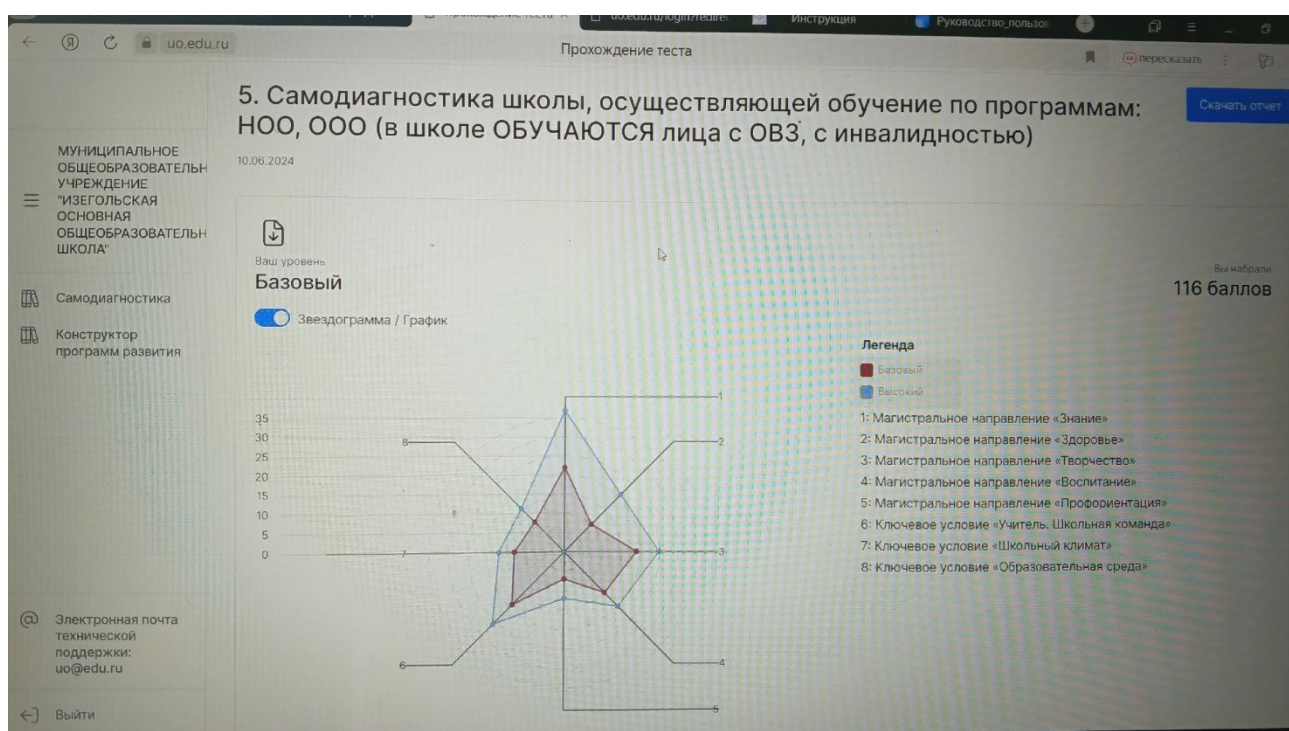
Одна из задач методической службы школы - организовать методическое сопровождение педагогов по апробации новых контрольных измерительных материалов в соответствии со структурой и содержанием КИМов государственной итоговой аттестации (в форме основного государственного экзамена) или ВПР».

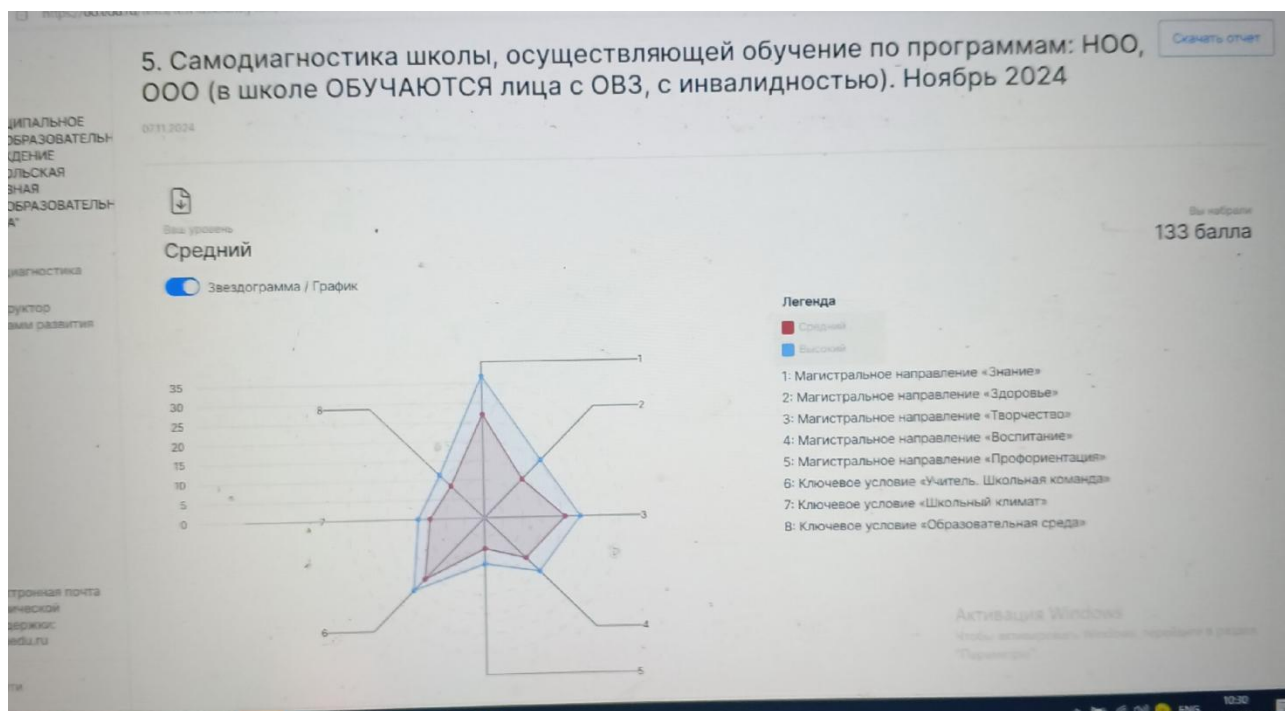
В 2023 году школа вошла в проект «Школы Минпросвещения России». С целью

определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России» осуществлены две диагностики – в ноябре 2024 г. и июне 2024 г.

По итогам самодиагностики был разработан и принят к действию план мероприятий на 2024 год, позволяющий обеспечить положительную динамику достижения уровней соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Следующая самодиагностика показала, что уровень соответствия поднялся с базового на средний. Для повышения уровня соответствия отдельных направлений была разработана программа развития школы «Школа равных возможностей» на 2024-2028 годы в новой редакции в соответствии с задачами и планируемыми результатами магистральных направлений и ключевых событий федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В новой редакции Программа развития школы размещена в сервисе автоматизированной самодиагностики ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» и на сайте школы в разделе «Документы»: https://sh-izegolskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=44&curPos=160





Вывод: отмечается средний уровень и положительная динамика на 17 баллов.

В Школе по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, формируется совет родителей – Родительский комитет.

В Школе имеются и иные органы: профессиональный союз работников Школы, совет профилактики, школьный психолого- педагогический консилиум. В целях учета мнения обучающихся, в Школе действует Совет обучающихся. Курирование образовательной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Курирование воспитательной деятельностью осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024г МОУ «Иzegoльская ООШ» информационную открытость деятельности осуществляет через сайт [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://shkola.gosuslugi.ru), созданный на технологическом портале Госвеб, который является подсистемой портала Госуслуг, через ФГИС «Моя Школа», которая позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости, осуществлять вход в российскую социальную сеть «ВКонтакте» (VK), на платформу «Сферум».

Телефоны общения для решения вопросов образовательной деятельности

Область вопроса	Контактный телефон	Поможет решить вопрос
Вопросы деятельности школы в любой области.	89247176540	Щербакова Тамара Владимировна, директор школы

Организация образовательной деятельности на уровнях основного общего образования (5-9 классы). Организация ГИА в форме ОГЭ (9 класс) Организация работы по поддержке и развитию творческого потенциала обучающихся школы. Координация и реализация проекта «Билет в будущее». Вопросы наставничества и аттестации педагогов. Сетевое взаимодействие школы.	89247008508	Терещенко Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР
Методическая деятельность школы. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования.	89246154254	Белоусова Наталья Павловна, руководитель ШМО, учитель начальных классов
Воспитательная деятельность школы. Работа по правонарушениям обучающихся.	89500794428	Серышева Светлана Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Вопросы хозяйственной деятельности.	89247158012	Пужанская Ирина Вячеславовна, заведующая хозяйственной частью
Социальные вопросы. Оказание психологической помощи.	89041286679 89247176540	Нехаева Лариса Геннадьевна, социальный педагог, Щербакова Тамара Владимировна, педагог – психолог

Вывод: Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи учреждения. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб «Старт», Школьный театр «В мире театра», факультативы «Основы функциональной грамотности» 1-4, 5-9 классы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Каждый понедельник организовано общешкольное построение, вынос флага РФ знаменной группой и исполнение гимна РФ всеми обучающимися школы.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–

9-х классах по 1 часу в неделю. Также ведется курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО.

В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО школа реализует обновлённую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

–инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у руководителя 5,9 класса Серышевой С.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Иzegoльская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

— активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В Школе двое обучающихся из семей участников СВО. Работа с ними организована в соответствии с планом воспитательной работы.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь этим учащимся. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников, социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании у таких учащихся не выявлено.

В 2024 г. 8 обучающихся 5,6,7 классов школы вступили в ряды Юнармии. Подготовлены все соответствующие локальные акты. Назначен руководитель отряда Юнармии. Форма имеется у 50% членов отряда. Составлен план работы отряда Юнармии.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися и воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в школе (в детском саду) и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

В нашей школе свой годовой круг важных школьных традиционных праздников, и все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придаёт им взаимоотношение между детьми и взрослыми. Ведь всё это способствует развитию, самосовершенствованию, личностному росту обучающихся. Обучающиеся школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В течение учебного года обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, проводимых в школе:

1. Линейка, посвященная Дню знаний.
2. Праздник, посвященный Дню учителя .
3. Праздник осени «Осенний бал».
4. Праздник, посвященный Дню матери.
5. Новогодний праздник.
6. День Защитника Отечества.
7. Международный женский день.
8. Дни Здоровья.
9. День благодарности родителям.
10. День Победы.

Таким образом, участие в различных мероприятиях предоставляет возможность развивать творческие способности, формировать патриотические ценности и чувства у обучающихся, развивать этические нормы, чувства доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. У обучающихся формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 6 обучающихся 7,9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Серышева С.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда по названию «Русские» организовала субботник по уборке территории памятника воинам Великой Отечественной Войны, приняли участие в квизах «Иркутская область», «Тулунский район», «Россия». 25 января в ДК «Прометей» г.Тулуна состоялось мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда, на котором прошло торжественное «Посвящение в «Хранители истории». Команда школы «Русские» получила сертификат за участие в проекте, каждому участнику вручены именные сертификаты и нагрудные знаки.

Обучающиеся принимают участие в проекте Движения первых «Движение добрых дел». В рамках проекта обучающиеся участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, заливали окопные свечи, писали письма. Советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями организована акция «Поздравь односельчан с праздником».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ «Иzegoльская ООШ» продолжается работа по профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Детские общественные объединения

Детские общественные объединения				
Совет Ученического самоуправления	ЮнАрмия	РДДМ	Орлята России	Волонтеры
6	8	19	9	5

Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
9	9	19	10	28	19

Анализируя данные категории «Детские общественные объединения» с прошлого года, можно сделать вывод о том, что количество детей, занятых в общественных объединениях вне школы, не уменьшилось.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы в учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В 2023-2024 учебном году уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Родительские собрания, вебинары, встречи проводились в очном формате. Родители стали активно принимать участие в школьных мероприятиях. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Удовлетворённость воспитательной работой в школе

Вопросы анкеты	Удовлетворён %	не удовлетворён %	не могу ответить
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса: качеством и количеством проводимых мероприятий?	95	0	5
Удовлетворены ли вы организацией самоуправления в школе?	86	6	8
Удовлетворены ли вы организацией работы социальных сетей (достаточно ли информации о деятельности школы, об основных событиях в ней)?	100		
Принимали ли вы участие в воспитательных мероприятиях школы в этом учебном году?	Да - 82		
	Нет – 18		

На следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания и календарного графика плана воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего образования школы в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Обеспечить самореализацию личности обучающихся через их вовлечение в систему дополнительного образования.

Профориентационные мероприятия

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Иzegoльская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Терещенко Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, Кулинич М.М., Серышева С.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–9-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Терещенко Н.Г..
В течение	Онлай- уроки «ШОУ Профессий»	Заместитель

года.		директора По УВР Терещенко Н.Г.
В течение года	Онлайн уроки с профессионалами	Заместитель директора По УВР Терещенко Н.Г.
В течение года	Профессиональные пробы «Тулунский аграрный техникум»	Директор Щербакова Т.В.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Художественное «В мире театра» 1-4 классы.
- Естественно-научное: «Юный химик», «В гармонии с природой» 7-11 лет.
- Техническое: «Легоконструирование» 5 класс,
- «Робототехника» 4-6 классы на базе центра «Точка роста»
- Школьный медицентр
- ШСК «Старт»

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей

В 2025 году планируется расширение работы в данном направлении.

В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «В мире театра"». Разработана программа дополнительного образования "В мире театра». Руководитель театральной студии Суранова Е.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в Школьном театре занимались 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 34 % обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ. Результаты деятельности школьного театра представляются на общешкольных мероприятиях.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

-«Быстрее! Выше!Сильнее!» 1-4 классы

-«Школьный спортивный клуб» (Волейбол, подвижные игры) 5-9 классы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 29 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивное состязание «Щит Отечества»	Школа	21.02.2024	26
2	День здоровья	Территория школы	31.05.2024	26
3	День физкультурника	Территория школы	16 августа 2024г	20
4	Региональная акция «Мы в поход»	Окресности школы.	10.09.2024г	10
5	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Осенний день здоровья» для учащихся 2-4 классов	Территория школы.	15.09.2024г	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. В 2024 году продолжилась

работа по пропаганде здорового образа жизни, привлечению ребят к организации и проведению мероприятий.

Дошкольная группа

Образовательная деятельность в дошкольной группе МОУ «Иzegoльская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники частично обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В дошкольной группе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В нее входят дети:

- от 1 года до 3-х лет – 1 воспитанник;
- от 3-х до 5 лет – 3 воспитанника;
- от 5 до 6 лет – 3 воспитанника;
- от 6 до 7 лет – 1 воспитанник.

-
-

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

-

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП дошкольниками на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Отчёт по результатам проведения диагностики готовности к школе

Цель диагностики: определение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Методики, используемые в исследовании:

- 1.Ознакомительная беседа (Выявление уровня ориентировки в окружающем, запаса знаний, уровень сформированности положительного отношения к школе)
- 2.Развитие (сформированность) психических функций:
 - мышление;
 - память;
 - внимание;
 - восприятие;
 - моторика.

Результаты диагностики:

Согласно плану, была проведена педагогическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению. В диагностике приняли участие 4 ребенка.

Предложенные для определения готовности ребенка к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания.

В содержание диагностической работы было включено 8 заданий, в ходе выполнения которых проверялись:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- развитие психических функций (мышление, память, внимание, восприятие)
- сформированность мотивации к обучению.

Из них **высокий уровень** сформированности предпосылок к успешному обучению показали 1 человек, средний – 2, низкий - 1.

На основании проведенного мониторинга и наблюдений учителей по уровню готовности первоклассников к обучению, т.е. способности к восприятию и усвоению учебного материала, получили следующие результаты:

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее.

Уровень ориентировки в окружающем, запас знаний об окружающем мире на высоком уровне.

Уровень мышления на среднем уровне. У дошкольников преобладает образная память.

Концентрация внимания на высоком уровне у 1 ребенка, на среднем –2, на низком – 1.
 Устойчивость внимания на среднем уровне у 3 детей, на низком – 1.
 Уровень восприятия на высоком уровне у 1 человека, на среднем у 3.
 Крупная моторика достаточный уровень у всех детей дошкольной группы. Высокий уровень мелкой моторики у 3 детей, низкий уровень мелкой моторики у 1 человека.
 Высокий уровень мотивации к обучению у 2 детей, средний уровень – 2.
 У одного ребенка требуется работа над развитием мышления, памяти, внимания, мелкой моторики.

V. Организация учебного процесса

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ОГЭ.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	-40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность перемен - 10 минут. После третьего урока организована большая перемена – 25 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса 4 урока.
- для обучающихся 2-4 классов 4-5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе обучается 28 обучающихся на декабрь 2024 г. в 5 классах - комплектах.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Всего обучающихся, в том числе:	30	29	28
1.1. На уровне начального общего образования	12	10	9
1.2. На уровне основного общего образования	18	19	19
2.Всего комплектов классов, в том числе:	29	31	31
2.1. На уровне начального общего образования	2	2	2
2.2. На уровне основного общего образования	2	2	2
2.3. На уровне АООП	1	1	1

Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на стабильно низкий контингент численности обучающихся.

Наполняемость в разрезе классов в 2023-2024 учебном году (данные на 31.12.2024)

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	4	
2	2	
3	1	
4	2	
Итого	9	2,25
5	4	
6	2	
7	5	
9	3	
ОВЗ	5	
Итого	19	3,8

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29
	– начальная школа	10
	– основная школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 12/18 человек/ 66,6%.

Таблица 6. Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	количество	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	3	0	0	0	0	-	-
2	1	0	1			100	100
4	4	-	2	-	-	100	50
Итого	8	0	3	0	0	100	60%
Основное общее образование							
5	2	0	2	0	0	100	100
6	5	1	2	-	-	100	60
8	3	0	2	0	0	100	67
9	3	0	2	0	0	100	67
Итого	13	1	8	0	0	100	67

Таблица 7. Итоги успеваемости в инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
3	2	0

Таблица 8. Итоги успеваемости в коррекционном классе

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
6	2	0
7	3	0
9	1	0

Показатели успеваемости и качества знаний по программам НОО и ООО свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний учащихся. Вместе с тем отсутствует качество знаний по АООП.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**Таблица 9**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	100
Литературное чтение	100	100
Английский язык	100	80
Математика	100	60
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	69
Литература	100	77
Иностранный язык	100	69
Математика	100	67
Алгебра	100	66

Геометрия	100	83
Информатика	100	100
Всеобщая история. История России	100	77
Обществознание	100	77
География	100	77
Физика	100	83
Химия	100	67
Биология	100	77
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100

Абсолютная успеваемость по всем предметам по итогам учебного года составляет 100%.

Уровень обученности по предметам по итогам учебного года – высокий.

Отмечается положительная динамика по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 1-4 классе. Низкий процент качества знаний по математике. В 2024 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целях успешного достижения актуальных целей начального общего образования школы **определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить качество обучения на уровне начального общего образования - не менее 50%.
2. Использовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности и мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Продолжить мониторинг качества образования в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений.
5. Продолжить внедрение комплексного подхода к оцениванию планируемых результатов, уровневого подхода к оценочной деятельности, критериального и формирующего оценивания.

Отмечается снижение результатов на уровне основного общего образования по некоторым предметам: русский язык, математика, алгебра, история, обществознание, биология, химия. Повышение качества и стабильность обученности наблюдается по информатике, геометрии, физике.

Качественная успеваемость по предметам ОБЖ (ОБЗР), музыка, технология, физическая культура и ИЗО остаётся стабильно высокой и соответствует 100%.

Выводы:

Целевая установка по повышению качества образования на уровне основного общего образования выполнена. Отмечается положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования по итоговым отметкам благодаря положительным результатам промежуточной аттестации и выстраиванию индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся, имеющим трудности в обучении.

Рекомендации:

Учителям-предметникам, классным руководителям 5-9 классов рекомендуется сопоставить результаты обучения по предмету по каждому обучающемуся с результатами прошлого года и проследить динамику роста (спада) отслеживаемых результатов обучения с выявлением группы обучающихся, требующих поддержки, контроля и обеспечить их индивидуальное сопровождение. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Все обучающиеся 1-9 классов переведены в следующий класс. Один обучающийся 1 класса на основании заключения ПМПК переведен на АООП.

На май 2024 года в 9 классе обучалось 3 учащихся, все допущены к экзаменам, которые сданы успешно всеми выпускниками (без повторной сдачи ОГЭ).

Результаты ОГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Иzegoльская ООШ» было 3 выпускника.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии						
Количество выпускников 9-х классов всего	2		-	-	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	-	-	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50			2	67

русский язык	4	0	2	2	0	100	50	25	75	0
	5	0	0	2	0	100	100	0	100	0
	6	0	2	2	1	100	60	0	80	20
	8	0	0	1	2	100	100	0	33	67
математика	4	0	0	2	1	100	100	0	50	25
	5	0	0	1	1	100	100	0	100	0
	6	0	2	3	0	100	60	20	80	0
	8	0	1	2	0	100	66,7	33	67	0
биология	5	0	0	1	1	100	100	0	50	50
окружающий мир	4	0	0	3	1	100	100	0	100	0
география	6	0	1	3	1	100	80	0	80	20
обществознание	8	0		3	0	100	100	0	67	33
	6	0	1	2	2	100	100	0	60	40
физика	8	0	1	2	0	100	100	0	100	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердили и повысили свои отметки за 2023-2024 учебный год. Успеваемость по всем предметам ВПР составила 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап олимпиады. Всего приняли участие 10 обучающихся (с учетом, что некоторые ученики принимали участие по нескольким предметам олимпиады).

По результатам ВсОШ на школьном уровне победителем стала 1 ученица по истории, она же принимала участие в муниципальном этапе и стала призером.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Выводы и рекомендации:

На основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий коллектив школы в 2024 году планирует разработать систему мер по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, предусмотрит формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2023	-	-	-
2024	3	1	2

Двое выпускников МОУ «Иzegoльская ООШ» 2024 г. продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях. Одна ученица перешла в 10 класс МОУ «Икейская СОШ».

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Иzegoльская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Иzegoльская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 учителей и 3 внешних совместителя.

Образование:

Высшее – 43 %

Средне – специальное – 57 %

Квалификационные категории имеют – 71% учителей

Первая – 5 человек

В 2024 году аттестацию прошли 2 учителя на соответствие занимаемой должности.

Формы повышения квалификации:

- Очная
- Очно-дистанционная
- Дистанционная

В 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов - 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наряду с положительными моментами следует отметить, что продолжается старение кадров.

К работе в школы привлекаются внешние совместители (2 учителя математики, учитель английского языка).

Вывод:

На основании полученных результатов Школа в 2024 году скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и планирует контрольные мероприятия. Необходимо спланировать работу по подготовке собственных кадров.

Дошкольная группа

Дошкольная группа МОУ «Иzegoльская ООШ» укомплектована педагогами на 50 процентов. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 1 специалист.

Характеристика педагогического состава дошкольной группы

Образование:

Высшее педагогическое – 0 чел. (0%)

Среднее-специальное – 1 чел. (50%)

Среднее профессиональное – 1 чел. (50%)

Категории:

Высшая – 0 чел. (0%)

Первая – 0 чел. (0%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Значимой для ОО является оценка уровня удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе.

Общий уровень удовлетворенности родителей – 88%. Анализ данных опроса родителей в отчетном периоде отражает достаточно высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе. Отмечена положительная динамика на всех уровнях общего образования. Общий уровень удовлетворенности учащихся – 94%. Анализ данных опроса учащихся на уровне НОО и на уровне ОО в отчетном периоде отражает достаточный уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе.

Детальный анализ результатов опроса родителей и учащихся рассмотрен на педагогическом совете школы 27.12. 2024 г.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги начальной, основной, школы и педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Были организованы курсы повышения квалификации.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Вывод: Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией системно-деятельностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему УУД, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в честь Года педагога и наставника в МОУ «Иzegoльская ООШ» утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Иzegoльская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория. Из них аттестованы 2 педагога в 2024 г.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

X. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Иzegoльская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного фонда:

Общий фонд – 2033 экз.

Учебники – 908 экз.

Художественная литература – 977 экз.

Справочная, энциклопедическая – 93 экз.

Методическая литература – 138 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств из федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Составлены контракты на закупку учебников через АИС книгозаказ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Обеспеченность учебниками в % отношении составляет:

1-4 классы - 100 %, 5-9 классы - 100%.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2024 года приобретено учебников на сумму 60000 рублей.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Из-за недостаточного финансирования не обновляется библиотечный фонд детской художественной, справочной, энциклопедической литературой.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется компьютерный класс, кабинет технологии.

В школе функционирует центр образования Точка роста. В центре имеется:

- Лаборатория «Архимед» по физике;
- лаборатория «Архимед» по химии;
- Лаборатория «Архимед» по биологии;
- Микроскоп;
- 3-D принтер

Столовая оборудована необходимой мебелью и технологическим оборудованием. В 2023-2024 уч. году были приобретены столы и скамейки для обеденного зала.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий, беговой дорожкой, ямой для прыжков, турником, сеткой для волейбола. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов

и стульев не имеет дефектов и повреждений, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования. В 2024 году приобретен экран телевизора.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

ХIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе общего образования	человек	8

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/ 67%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/67%
– регионального уровня		1/33,3%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/71%
– с высшей		____-____
– первой		_5/71%_
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7/100%
– до 5 лет		____1____
– больше 30 лет		____5____
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		____1/14_
– от 55 лет		____7/71
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

Выводы:

- отмечается увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию;

-необходимо продолжить работу с кадрами в дошкольной группе по увеличению количества учителей с квалификационной категорией (возможный прирост 1 педагог).

В количественном составе педагогических работников по стажу отмечается снижение доли молодых педагогов и увеличение доли педагогов со стажем свыше 30 лет.

XIV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2024: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2024. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2024 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2024.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Для дальнейшего развития школы поставлены задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить доступность получения качественного общего образования, включающее в себя следующее:

Повышение качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях получения образования на 5% в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО.

Достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ школы всеми обучающимися на всех уровнях образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Продолжение реализации критериальной системы оценивания планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО школы.

Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого обучающегося школы.

Осуществление системы мероприятий в школе, направленных на реализацию организации профориентационной работы.

Продолжение информационного, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы как одно из условий повышения качества образования обучающихся.

Продолжение сотрудничества и взаимодействия с разными социальными партнёрами, включая сетевое.

2. Продолжить деятельность методической службы школы в разных направлениях:

Реализация Программы развития наставничества в школе.

Совершенствование профессиональной компетентности учителя и трансляция передового педагогического опыта.

Методическое сопровождение молодых педагогов, их профессиональное развитие, повышение качества результатов их педагогической деятельности.

Реализация системы мероприятий с педагогами и обучающимися по вопросам концепций преподавания учебных предметов.

3. Продолжить совершенствование материально-технического оснащения школы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИЗЕГОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Щербакова Тамара Владимировна, Директор

18.04.25 09:17 (MSK)

Сертификат 00EDE226D8FD2C56086499210931304A3B