

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Изгольская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Изгольская ООШ»

/Т.В.Щербакова/

08.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Изгольская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

д.Изегол

2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	1
Система управления организацией.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Организация внеурочной деятельности.....	9
Организация учебного процесса.....	16
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	17
Востребованность выпускников.....	23
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
Качество кадрового обеспечения .....	25
Качество учебно-методического обеспечения.....	28
Качество информационно-библиотечного обеспечения.....	29
Материально-техническое обеспечение.....	29
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	31
Выводы.....	33
Заключение.....	34

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Иzegoльская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Щербакова Тамара Владимировна
Адрес организации	665222, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, д.Иzegoл, ул. Ленина, 38.
Телефон, факс	89247176540
Адрес электронной почты	<a href="mailto:izegol@yandex.ru">izegol@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="#">Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района.  Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, улица Степана Разина, 9«а»
Дата создания	1925г.
Лицензия	От 01.04.2013 № 6165, серия 38ЛО1 № 0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.04.2015 № 2747, серия 38АО1 № 0000823; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Иzegoльская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация Общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

Школа расположена в д.Иzegoл, Тулунского района. Удаленность от районного центра 54 километра. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах: 100 процентов –в районе Школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- Методическое объединение учителей предметников;
- Методическое объединение классных руководителей.

В Школе по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, формируется совет родителей – Родительский комитет.

В Школе имеются и иные органы: профессиональный союз работников Школы, совет профилактики, школьный психолого- педагогический консилиум. В целях учета мнения обучающихся, в Школе действует Совет обучающихся. Курирование образовательной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023г МОУ «Иzegoльская ООШ» информационную открытость деятельности осуществляет через новый сайт [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru), созданный на технологическом портале Госвеб, который является подсистемой портала Госуслуг.

В отчетном году предписаний органов, осуществляющих контроль (надзор) за деятельностью образовательной организации, не было.

*Вывод:* Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи учреждения. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	9
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	11
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся и воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительное образование

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ «Иzegoльская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Иzegoльская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Иzegoльская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Иzegoльская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Иzegoльская ООШ». Подключено 100% педагогов. Продолжается работа по подключению обучающихся и законных представителей.
4. Все школьные социальные группы перенесены на платформу «Сферум».
5. В 2023 учебном году школа перешла на электронный журнал «Дневник.ру».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1(Утверждена приказом директора от 30.08.2018 г. № 69)

Программа представлены на сайте школы:



Для обучающихся данной категории разработан учебный план. Учебный план представлен на официальном сайте школы:

[Реализуемые образовательные программы в ОО — Изегольская школа \(tulunr.ru\)](http://tulunr.ru)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе создан класс для обучающихся с ОВЗ, скомплектован из обучающихся 5, 7, 8 классов основной школы, всего 6 человек. 2 ребенка с ОВЗ в начальной школе обучаются в общеобразовательном классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб «Старт», Школьный театр «В мире театра», факультативы «Функциональная грамотность» 1-4, 5-9 классы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные, вариативные

– «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- беседы
- тематические дни
- викторины
- игры

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у руководителя 8-9 класса Серышевой С.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Иzegoльская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В нашей школе свой годовой круг важных школьных традиционных праздников, и все они наполнены своим неповторимым содержанием, которое придаёт им взаимоотношение между детьми и взрослыми. Ведь всё это способствует развитию, самосовершенствованию, личностному росту обучающихся. Обучающиеся школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна без помощи педагогов.

В течение учебного года обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, проводимых в школе:

1. Линейка, посвященная Дню знаний
2. Праздник, посвященный Дню учителя
3. Праздник осени «Осенний бал»
4. Праздник, посвященный Дню матери
5. Новогодний праздник
6. День Защитника Отечества
7. Международный женский день
8. Дни Здоровья
9. День благодарности родителям
10. День Победы.

Таким образом, участие в различных мероприятиях предоставляет возможность развивать творческие способности, формировать патриотические ценности и чувства у обучающихся, развивать этические нормы, чувства доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. У обучающихся формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 16.01.2023г.). В состав ячейки вошли 6 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Серышева С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда по названию «Русские» организовала субботник по уборке территории памятника воинам Великой Отечественной Войны, приняли участие в квизах «Иркутская область», «Тулунский район», «Россия», «Назад в СССР». 25 января в ДК «Прометей» г. Тулуна состоялось мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда, на котором прошло торжественное «Посвящение в «Хранители истории». Команда школы «Русские»

получила сертификат за участие в проекте, каждому участнику вручены именные сертификаты и нагрудные знаки.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Иzegoльская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Иzegoльская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Терещенко Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, Кулинич М.М., Серышева С.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Терещенко Н.Г..
В течение года.	Онлайн- уроки «ШОУ Профессий»	Заместитель директора По УВР Терещенко Н.Г.
В течение года	Онлайн уроки с профессионалами	Заместитель директора По УВР Терещенко

		Н.Г.
2023г	Профессиональные пробы «Тулунский аграрный техникум»	Директор Щербакова Т.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Художественное «В мире театра» 1-4 классы.
- Естественно-научное: «Юный химик», «В гармонии с природой» 7-11 лет.
- Техническое: «Легоконструирование» 5-6 классы, «Робототехника-робот манипулятор» 7-8 классы на базе центра «Точка роста»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Художественное «В мире театра» 1-4 классы.
- Естественно-научное: «Юный химик», «В гармонии с природой» 7-11 лет.
- Техническое: «Робототехника» 4-5 классы, «Робототехника-робот манипулятор» 7-8 классы. На базе центра «Точка роста»

В 2023 году планируется расширение работы в данном направлении.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «В мире театра». Разработана программа дополнительного образования школьный театр "В мире театра". Руководитель театральной студии – Альшевская В.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 34 % обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, с ОВЗ. Результаты деятельности школьного театра представляются на общешкольных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

-«Быстрее! Выше!Сильнее!» 1-4 классы

-«Школьный спортивный клуб» (Волейбол, Баскетбол, подвижные игры) 5-9 классы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 29 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ( колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивное состязание «Щит Отечества»	Школа	21.02.2023	26
2	День здоровья	Территория школы	31.05.2023	26
3	День физкультурника	Территория школы	18 августа 2023г	20
4	Региональная акция «Мы в поход»	Окресности школы.	9. 09.2023г	19
5	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Осенний день здоровья» для учащихся 2-4 классов	Территория школы.	15.09.2023г	10

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. В 2024 году продолжится работа по пропаганде здорового образа жизни, привлечению ребят к организации и проведению мероприятий.

## **Дошкольная группа**

Образовательная деятельность в дошкольной группе МОУ «Иzegoльская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В нее входят дети:

- от 1 года до 3-х лет – 1 воспитанник;
- от 3-х до 5 лет – 4 воспитанника;
- от 5 до 6 лет – 1 воспитанник;
- от 6 до 7 лет – 2 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП дошкольниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### **Отчёт по результатам проведения диагностики готовности к школе**

**Цель диагностики:** определение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

**Методики, используемые в исследовании:**

1. Ознакомительная беседа (Выявление уровня ориентировки в окружающем, запаса знаний, уровень сформированности положительного отношения к школе)
2. Развитие (сформированность) психических функций:
  - мышление;
  - память;
  - внимание;
  - восприятие;
  - моторика.

### Результаты диагностики:

Согласно плану, была проведена педагогическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению. В диагностике приняли участие 3 ребенка. Предложенные для определения готовности ребенка к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания.

В содержание диагностической работы было включено 8 заданий, в ходе выполнения которых проверялись:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- развитие психических функций (мышление, память, внимание, восприятие)
- сформированность мотивации к обучению.

Из них **высокий уровень** сформированности предпосылок к успешному обучению показали 1 человек, средний – 1, низкий - 1.

На основании проведенного мониторинга и наблюдений учителей по уровню готовности первоклассников к обучению, т.е. способности к восприятию и усвоению учебного материала, получили следующие результаты:

**Анализ результатов выполнения отдельных заданий** позволил установить следующее.

Уровень ориентировки в окружающем, запас знаний об окружающем мире на высоком уровне.

Уровень мышления на среднем уровне. У дошкольников преобладает образная память.

Концентрация внимания на высоком уровне у 1 ребенка, на среднем – 1, на низком – 1. Устойчивость внимания на среднем уровне у 2 детей, на низком – 1.

Уровень восприятия на высоком уровне у 1 человека, на среднем у 2.

Крупная моторика достаточный уровень у всех детей дошкольной группы. Высокий уровень мелкой моторики у 2 детей, низкий уровень мелкой моторики у 1 человека.

Высокий уровень мотивации к обучению у 2 детей, средний уровень – 1.

У одного ребенка требуется работа над развитием мышления, памяти, внимания, мелкой моторики.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ОГЭ.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности



Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность перемен - 10 минут. После третьего урока организована большая перемена – 25 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса 4 урока.
- для обучающихся 2-4 классов 4-5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный
-------	----------------------	--------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 учебного года), в том числе:	26
	– начальная школа	9
	– основная школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Иzegoльская ООШ» не было выпускников, так как отсутствовал 9 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 17/12 человек/ 70%.

**Таблица 6. Итоги успеваемости за год в разрезе классов**

Классы	количество	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1	1	0	0	0	0	-	-
3	4	0	2	0	0	100	50
4	2	-	2	-	-	100	100
Итого	7	0	4	0	0	100	66%
<b>Основное общее образование</b>							
5	6	0	5	0	0	100	83
7	3	0	2	-	-	100	66
8	3	0	2	0	0	100	66
Итого	12	0	9	0	0	100	75

Таблица 7. Итоги успеваемости в инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2	2	0

Таблица 8. Итоги успеваемости в коррекционном классе

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
5	2	0
7	3	0
8	1	0

Показатели успеваемости и качества знаний по программам НОО и ООО свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний учащихся. Вместе с тем отсутствует качество знаний по АООП.

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Таблица 9

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	100	66
Литературное чтение	100	100
Английский язык	100	83
Математика	100	66
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	100	72
Литература	100	91
Иностранный язык	100	73
Математика	100	80
Алгебра	100	66
Геометрия	100	66

Информатика	100	81
Всеобщая история. История России.	100	90
Обществознание	100	90
География	100	90
Физика	100	66
Химия	100	66
Биология	100	90
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

#### Выводы и рекомендации:

Отмечается положительная динамика по русскому языку в 5-8 классе ,литературному чтению. Низкий процент качества знаний по математике, алгебре, геометрии, физике и химии. В 2024 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### Результаты ОГЭ-2023

В 2023 году в «МОУ «Иzegoльская ООШ» не было выпускников 9 класса.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2		2		-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	-	-

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	50		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	-	-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		

### Результаты ВПР

В ВПР в 2023 году приняли участие обучающихся 4,5,7,8-х классов, из 13 человек - 13, что составляет 100 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Таблица 11 сравнения результатов ВПР

Предмет	класс	оценки				Усп.%	Кач.,%	Понизили и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		2	3	4	5					
русский язык	4	0	0	2	0	100	100	0	100	0
	5	0	1	3	1	80	80	0	80	20
	7	1	0	2	0	66,67	66,67	33,33	66,67	0
	8	0	1	2	0	100	66,67	0	66,67	33,67
математика	4	0	0	1	1	100	100	0	50	50
	5	0	1	4	0	100	66,67	0	100	0
	7	0	1	2	0	66,67	66,67	0	100	0
	8	0	1	2	0	66,67	66,67	0	100	0
биология	5	0	2	2	1	60	60	20	80	0
	7	0	0	0	3	100	100	0	33,33	66,67
окружающий мир	4	0	0	2	0	100	100	0	50	0
история	5	0	0	2	3	100	100	0	40	60
	7	0	0	0	3	100	100	0	0	100
обществознание	8	0	1	1	1	100	66,67	33,33	66,67	0
физика	8	1	2	0	0	0	0	66,67	33,34	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов,

большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год.

Обучающиеся 4 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня. Хорошее качество продемонстрировали обучающиеся 7 класса по истории и биологии. ВПР по истории в 7 классе обучающиеся выполняли в компьютерной форме. Самое низкое качество продемонстрировали обучающиеся 8 класса по физике.

Причинами снижения показателя успеваемости и качества являются:

- недостаточная подготовка обучающихся по учебным предметам и низкая мотивация учащихся;
- обучающиеся не прилагают должных усилий для высокого уровня усвоения учебного материала;
- не умение обучающихся работать с текстами заданий, низкое качество смыслового чтения;
- образовательные маршруты для групп обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий отработаны не в полном объеме.

Управленческие решения:

1. Внести изменения в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.
2. Разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
- 3.Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.
- 4.Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап олимпиады. Всего приняли участие 10 обучающихся (с учетом, что некоторые ученики принимали участие по нескольким предметам олимпиады).

Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. По результатам ВсОШ на школьном уровне не было победителей, в муниципальном этапе участие не принимали.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Выводы и рекомендации:

За отчетный период наблюдается снижение показателей по участию в ВсОШ.

На основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий коллектив школы в 2023 году планирует разработать систему мер по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, предусмотрит формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	2	0	2
2023	—	—	—

Все выпускники МОУ «Иzegoльская ООШ» продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Иzegoльская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Иzegoльская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.



Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 учителей и 3 внешних совместителя.

Образование:

Высшее – 43 %

Средне – специальное – 57 %

Квалификационные категории имеют – 71% учителей

Первая – 5 человек

В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя на соответствие занимаемой должности.

Формы повышения квалификации:

Очная

Очно-дистанционная

Дистанционная

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наряду с положительными моментами следует отметить, что продолжается старение кадров.

К работе в школы привлекаются внешние совместители (2 учителя математики, учитель английского языка).

Вывод:

На основании полученных результатов Школа в 2024 году скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия. Необходимо спланировать работу по подготовке собственных кадров.

Дошкольная группа

Дошкольная группа МОУ «Иzegoльская ООШ» укомплектована педагогами на 100 процентов. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста.

Характеристика педагогического состава дошкольной группы

Образование:

Высшее педагогическое – 0 чел. (0%)

Среднее-специальное – 1 чел. (50%)

Среднее профессиональное – 1 чел. (50%)

Категории:

Высшая – 0 чел. (0%)

Первая – 0 чел. (0%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Значимой для ОО является оценка уровня удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе.

Общий уровень удовлетворенности родителей – 79%. Анализ данных опроса родителей в отчетном периоде отражает достаточно высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе. Отмечена положительная динамика на всех уровнях общего образования. Общий уровень удовлетворенности учащихся – 84%. Анализ данных опроса учащихся на уровне НОО и на уровне ООО в отчетном периоде отражает достаточный уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе.

Детальный анализ результатов опроса родителей и учащихся рассмотрен на педагогическом совете школы 29.08. 2023 г.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги начальной, основной, школы и педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Были организованы курсы повышения квалификации.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

*Вывод:* Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией системно-деятельностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему УУД, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в честь Года педагога и наставника в МОУ «Иzegoльская ООШ» утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Лучшая методическая разработка по функциональной грамотности	Нехаева Л.Г.	участие
Региональный этап «Практика интеграций»	Суранова Е.Н. Белоусова Н.П.	участие
«Новая волна»	Суранова Е.Н.	участие
«Самый классный классный»	Суранова Е.Н.	участие
Конкурс методических разработок по ОРКСЭ	Серышева С.Н.	участие
Конкурс фотографий «Улыбка учителя»	Белоусова Н.П. Суранова Е.Н.	2 место 3 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Иzegoльская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

#### Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Иzegoльская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного фонда:

Общий фонд – 2017 экз.

Учебники – 809 экз.

Художественная литература – 977 экз.

Справочная, энциклопедическая – 93 экз.

Методическая литература – 138 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств из федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлены контракты на закупку учебников через АИС книгозаказ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 62.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Обеспеченность учебниками в % отношении составляет:

1-4 классы - 100 %, 5-9 классы - 100%.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года приобретено 62 учебника на сумму 43000 рублей.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Из-за недостаточного финансирования не обновляется библиотечный фонд детской художественной, справочной, энциклопедической литературой.

## XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется компьютерный класс, кабинет технологии.

В школе функционирует центр образования Точка роста. В центре имеется:

- Лаборатория «Архимед» по физике;
- лаборатория «Архимед» по химии;

- Лаборатория «Архимед» по биологии;
- Микроскоп;
- 3-D принтер

Столовая оборудована необходимой мебелью и технологическим оборудованием. В 2023 году были приобретены столы и скамейки для обеденного зала.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий, беговой дорожкой, ямой для прыжков, турником, сеткой для волейбола. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования. В 2023 году приобретено одно мультимедийное оборудование.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

### ХIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/ 53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	9 класса не было в 2023 году
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/90%
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		_____
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		4_
– высшим педагогическим образованием		_4
– средним профессиональным образованием		_5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/56%
– с высшей		_____-____
– первой		_5/56%_
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/100%
– до 5 лет		____2____
– больше 30 лет		____7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		____2/22_
– от 55 лет		____7/78
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%



Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9

#### XIV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## XV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация педагогического процесса школы отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к обучающимся. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Уровень востребованности выпускников – высокий. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- реализация ФООП и ФРП.