

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы основного общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык</b>	<p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p><b>Цели и задачи</b> изучения предмета:  воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;  развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;  готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании;  освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;  обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике</p> <p><b>На изучение русского языка</b> на уровне основного общего образования отводится 714 часов:  5 класс — 170 часов (5 часов в неделю);  6 класс — 204 часа (6 часов в неделю);  7 класс — 136 часов (4 часа в неделю);  8 класс — 102 часа (3 часа в неделю);  9 класс — 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Для реализации программы</b> используется учебный комплекс, включающий учебники Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других авторов.</p>

	<p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Литература</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.</p> <p><b>Цели изучения предмета:</b> формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний.</p> <p><b>Основу содержания</b> составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.</p> <p><b>В рабочей программе учтены</b> все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p><b>В 5, 6, 9 классах</b> на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p><b>Цель программы</b> — формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная (межкультурная) и компенсаторная компетенции.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей данного возраста;</li> <li>- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5–9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.</li> </ul> <p><b>Общее число часов</b>, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка — 510 часов: в 5 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа разработана</b> с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5–9 классов авторов Ю.В. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Приоритетные цели обучения:</b> продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура);</p>

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; [2](#)  
формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Основные линии содержания** курса математики в 5–6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

**Изучение арифметического материала** начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

**Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей** отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби.

**При обучении решению текстовых задач** в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. Рассматриваются задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

**В рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений.** Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

	<p><b>В курсе представлена наглядная геометрия</b>, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства.</p> <p><b>Согласно учебному плану</b> в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Алгебра</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Цели изучения курса.</b> Алгебра — опорный курс основного общего образования, она обеспечивает изучение других дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. Освоение алгебры необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.</p> <p><b>Основные линии курса.</b> В структуре программы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».</p> <p><b>Место учебного курса в учебном плане.</b> На изучение алгебры отводится 306 часов: в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).</p>

	<p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Геометрия</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Цели изучения учебного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимного расположения, опираясь на логическую, доказательную линию;</li> <li>- использование геометрии как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</li> </ul> <p><b>Основные содержательные линии курса:</b></p> <p><b>В седьмом классе</b> изучаются основные геометрические фигуры и их свойства, рассматривается взаимное расположение точек и прямых на плоскости, вводятся понятия равенства отрезков и углов.</p> <p><b>В восьмом классе</b> начинается изучение основных видов четырёхугольников (параллелограмм, трапеция). Доказываются теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, признаки параллелограмма, теоремы о средних линиях треугольника и трапеции, теорема Фалеса.</p> <p><b>В девятом классе</b> рассматривается измерение площадей. В частности, выводятся формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции, правильного многоугольника, круга. Рассматривается прямоугольная система координат, векторы и их свойства, аналитическое задание фигур на плоскости.</p> <p><b>Место учебного курса в учебном плане:</b> общее число часов для изучения «Геометрии» — 204 часа: в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).</p>

	<p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Вероятность и статистика</b></p>	<p><b>Общая характеристика предмета.</b> Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований к математическому образованию и традиций российского образования. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p><b>Цели изучения курса.</b> Сформировать у обучающихся функциональную грамотность, умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p><b>Структура программы.</b> В ней выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p> <p><b>Место предмета в учебном плане.</b> На изучение курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>История</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета.</b> Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю, учащиеся приобретают исторические знания, приведённые в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической</p>

терминологией в соответствии со спецификой определённых эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

**Цель школьного исторического образования.** Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

**Задачи изучения истории:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**На изучение предмета «История»** в 5–8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

**Рабочая программа включает в себя:** планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



**Обществознание**

**Рабочая программа составлена** на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

**Цели программы:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста;
- освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах.

**Место предмета в учебном плане:** обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

	<p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>География</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p><b>Отражает</b> основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p><b>Даёт представление</b> о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.</p> <p><b>Устанавливает</b> обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам курса.</p> <p><b>Даёт распределение</b> учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Определяет</b> возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p> <p><b>Основные цели изучения географии в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.</li> </ul>

	<p><b>Учебным планом</b> на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p><b>Содержание программы</b> направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.</p> <p><b>Цели изучения физики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> </ul>

	<p>- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p> <p><b>На изучение физики (базовый уровень)</b> на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p><b>Цели реализации программы:</b> достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p><b>Задачи реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>• осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;</li> <li>• углубление представлений о материальном единстве мира;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением -анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>• формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>• приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>• формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul> <p><b>Общее число часов</b>, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Рабочая программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.</b></p> <p><b>Цели программы:</b></p> <p>- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p>

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Задачи программы:**

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды

**Общее число часов, отведённых для изучения биологии,** составляет 238 часов: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

**Рабочая программа включает в себя:** планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p><b>В программе соблюдается преемственность</b> с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.</p> <p><b>Учебный курс носит культурологический и воспитательный характер.</b> Главный результат обучения — духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>В процессе изучения курса</b> обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.</p> <p><b>Содержание курса направлено</b> на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p><b>Общее число часов, рекомендованных для изучения курса,</b> — 68 часов: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Основная цель</b> — развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p>

	<p><b>Изобразительное искусство имеет интегративный характер</b> и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p><b>Важнейшие задачи</b> программы по изобразительному искусству — формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p><b>Программа направлена</b> на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p><b>Общее число часов</b>, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, — 136 часов: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Основная цель</b> реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.</p> <p><b>Задачи обучения музыке</b> на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;</li> </ul>



- осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека;
  - формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей;
  - формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;
  - расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;
- развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:
- слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);
  - исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);
  - сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);
  - музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);
- творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);
- исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

**Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.** При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 — как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учётом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.

**Общее число часов**, отведённых для изучения музыки на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю).

	<p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Основная цель</b> освоения предметной области «Технология» — формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</li> <li>- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul> <p><b>Ведущей формой учебной деятельности</b>, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов.</p>

	<p><b>Количество часов</b> на изучение технологии составляет 272 часа: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю).</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета.</b> При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни. Программа обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Цель программы</b> — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> </ul>

	<p>воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b> В 5–9 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю, суммарно 68 часов (при 34 учебных неделях). Всего 340 часов.</p> <p><b>Рабочая программа включает в себя:</b> планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
<p><b>Основы безопасности и защиты Родины</b></p>	<p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, и федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Программа обеспечивает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;</li> <li>- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;</li> <li>- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;</li> <li>- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного предмета</b> структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;</li> <li>модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;</li> <li>модуль №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</li> <li>модуль №4 «Безопасность в быту»;</li> <li>модуль №5 «Безопасность на транспорте»;</li> <li>модуль №6 «Безопасность в общественных местах»;</li> <li>модуль №7 «Безопасность в природной среде»;</li> </ul>

модуль №8 «Основы медицинских знаний»;  
модуль №9 «Безопасность в социуме»;  
модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

**Учебный материал систематизирован** по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия, улица и общественные места, природные условия, коммуникационные связи и каналы, физическое и психическое здоровье, социальное взаимодействие и другие.

**Программой предусматривается использование** практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

**Рабочая программа включает в себя:** планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИЗЕГОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Щербакова Тамара Владимировна, Директор

28.10.24 03:40 (MSK)

Сертификат EDE226D8FD2C56086499210931304A3B