

ПАПКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

_____ класса ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»

Ф.И.О. классного руководителя

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.

2. Данные об учащихся

- 2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами
- 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.
- 2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
- 2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

- 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
- 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
- 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

4. Годовой план работы по направлениям

- 4.1. Пояснительная записка
- 4.2. Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся
- 4.3. Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
- 4.4. Циклограмма мероприятий по освоению школьниками образовательных программ
- 4.5. Циклограмма мероприятий по воспитанию патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся
- 4.6. Циклограмма мероприятий в рамках авторской программы воспитательной работы
- 4.7. Циклограмма профилактических мероприятий

5. Оперативное планирование.

- 5.1. План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)
- 5.2. Расписание уроков класса и классного руководителя.

6. Организация деятельности.

- 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.
- 6.2. Учет успеваемости.
- 6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

7. Отчетные и аналитические материалы

8. Приложения

- 8.1. Протоколы родительских собраний
- 8.2. Листок учета посещений родительских собраний

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащихся класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися),

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование

возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

| № | ФИО | Адрес | телефоны | ФИО родителей |
|----|-----|-------|----------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 19 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

| № | ФИО | Группа здоровья | Занятия физической культурой и спортом | Сведения о питании |
|----|-----|-----------------|--|--------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 19 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

| № | ФИО | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования |
|----|-----|--|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 19 | | | |
| 11 | | | |

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

| |
|---|
| 1. История возникновения класса как группы. |
| |
| |
| |
| |
| 2. состав класса, характеристика семей учащихся класса |
| |
| |
| |
| 3. состояние межличностных отношений в группе учащихся |
| |
| |
| 3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения) |
| |
| |
| |
| |
| 3.2 лидеры группы (количество, направленность) |
| |
| |
| |
| |
| 3.3. учащиеся с высоким статусом в группе |
| |
| |
| |
| 3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины) |
| |
| |
| |
| |
| 4. Характер образовательной программы |
| |
| |
| |
| |
| 5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости) |
| |
| |
| |
| |
| 6. материальная обеспеченность учебного процесса |

4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся

5. Цель авторской программы классного руководителя

6. Задачи в сфере профилактической работы

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы включает все шесть компонентов, построен исходя из следующей логики расположения классных часов и мероприятий:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается учитывать такие особенности:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Дополнительно при планировании воспитательной работы мы учитывали следующие обстоятельства:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

4.2. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | | |
| | | |
| Октябрь | | |
| | | |
| Ноябрь | | |
| | | |
| Декабрь | | |
| | | |
| Январь | | |
| | | |
| Февраль | | |
| | | |
| Март | | |
| | | |
| Апрель | | |
| | | |
| Май | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.3. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | | |
| | | |
| Октябрь | | |
| | | |
| Ноябрь | | |

| | | |
|---------|--|--|
| | | |
| | | |
| Декабрь | | |
| | | |
| | | |
| Январь | | |
| | | |
| | | |
| Февраль | | |
| | | |
| | | |
| Март | | |
| | | |
| | | |
| Апрель | | |
| | | |
| | | |
| Май | | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

**4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ
ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | | |
| | | |
| | | |
| Январь | | |
| | | |
| | | |
| Февраль | | |
| | | |
| | | |
| Март | | |

| | | |
|--------|--|--|
| | | |
| | | |
| Апрель | | |
| | | |
| | | |
| Май | | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

**4.5. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ,
ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | | |
| | | |
| | | |
| Январь | | |
| | | |
| | | |
| Февраль | | |
| | | |
| | | |
| Март | | |
| | | |
| | | |
| Апрель | | |
| | | |
| | | |
| Май | | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.6. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | | |
| | | |
| Октябрь | | |
| | | |
| Ноябрь | | |
| | | |
| Декабрь | | |
| | | |
| Январь | | |
| | | |
| Февраль | | |
| | | |
| Март | | |
| | | |
| Апрель | | |
| | | |
| Май | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.7. ЦИКЛОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | | |
| | | |
| Октябрь | | |
| | | |
| Ноябрь | | |
| | | |

| | | |
|---------|--|--|
| | | |
| Декабрь | | |
| | | |
| Январь | | |
| | | |
| Февраль | | |
| | | |
| Март | | |
| | | |
| Апрель | | |
| | | |
| Май | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

5. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План-сетка

воспитательной работы классного руководителя на _____ месяц 200_ - 200_ уч. год

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Недели | | | | |
| Направления и формы работы | | | | |
| Тематика классного часа | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Подготовка к классным мероприятиям | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Классные мероприятия | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

6.3. *анализ проводимых мероприятий и сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях. В этой части могут быть представлены результаты экспресс - диагностики, отзывов учащихся и родителей, результаты педагогического наблюдения. Таким образом, разрабатывает сам педагог удобным для него способом.*

7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В КЛАССЕ ЗА ЧЕТВЕРТЬ

| № | | Тема | Задачи | Сроки |
|----|----------------------|------|--------|-------|
| 1 | Классный час | | | |
| 2 | Классный час | | | |
| 3 | Классный час | | | |
| 4 | Классный час | | | |
| 5 | Классный час | | | |
| 6 | Классный час | | | |
| 7 | Классный час | | | |
| 8 | Классный час | | | |
| 9 | Классный час | | | |
| 10 | Классный час | | | |
| 11 | Классный час | | | |
| 12 | Классный час | | | |
| 1 | Классные мероприятия | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 2 | Классные мероприятия | | | |
| | | | | |
| 3 | Классные мероприятия | | | |
| | | | | |
| 4 | Классные мероприятия | | | |
| | | | | |
| 1 | Родительские собрания | | | |
| | | | | |
| 1 | Участие в общешкольных мероприятиях | | | |
| | | | | |
| 2 | Участие в общешкольных мероприятиях | | | |
| | | | | |

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Краткий план родительского собрания № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Протокол родительского собрания № _____ от « ___ » _____ 2 _____ г.

| |
|-------------------------------|
| Присутствовали: _____ человек |
| Приглашены: |
| |
| Отсутствовали: |
| |
| По теме собрания выступили: |
| |
| |

