

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Иzegoльская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Иzegoльская ООШ»
Приказ от 28.08.2024 № 81

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его

психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- 1.Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- 2.Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- 3Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

| Формат работы | Количество часов | Ответственные |
|--|--|---|
| Урочная деятельность | не менее 9 акад. часов в учебный год | Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34 акад. часа в учебный год | Отв. учитель |
| Практико-ориентированный модуль | не менее 12 акад. часов в учебный год | Педагог-психолог Классные руководители |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | не менее 2 часов в учебный год | Классные руководители |
| Дополнительное образование | не менее 3 академических часов в учебный год | Педагоги дополнительного образования |

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование.

Направления плана:

1) Направление «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли

| <i>Тема урока</i> | <i>Класс</i> | <i>Цель профориентационной работы</i> |
|-------------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------------|--------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| «Металлы. Металлическая связь, физические свойства, сплавы» | 9 | Знакомство с профессиями: термист, литейщик, гальваник, сварщик. |
|---|---|--|

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

| Тема урока | Класс | Цель профориентационной работы |
|--|-------|--|
| Ботаника – наука о растениях | 6 | Знакомство с профессиями: ботаник, эколог. |
| «Растения города. Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира» | 7 | Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер. |
| «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении» | 9 | Знакомство с профессиями: медицинская сестра, врач |

В рамках уроков **«Физика»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

| Тема урока | Класс | Цель профориентационной работы |
|---|-------|---|
| «Сообщающиеся сосуды» | 7 | Знакомство с профессиями: мелиоратор, сантехник |
| «Электромагнитное поле. Электромагнитные волны» | 9 | Знакомство с профессиями: радиоинженер, программист |

В рамках уроков **«География»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

| Тема урока | Класс | Цель профориентационной работы |
|---|-------|--|
| «Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог» | 6 | Знакомство с профессиями: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. |
| Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира | 7 | Знакомство с профессиями: этнограф, религовед |
| «Металлургический комплекс. Металлургические базы России» | 9 | Знакомство с профессиями: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой. |

2) Направление «Внеурочная деятельность» реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

3) Направление «Взаимодействие с родителями» предполагает обеспечение участия

родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 9 классе запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.

4) Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, профессиональные образовательные организации, дистанционное посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, проектную деятельность обучающихся и др.

5) Направление «Дополнительное образование» включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации профориентационного минимума
на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|-------|---|---------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 6,7,9 классы | | сентябрь-май, еженедельно по четвергам |

| 6 класс | | | | | |
|----------------|--|---|----------------------|---|---------------------------|
| 2. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |
| 3. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |
| 4. | Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 6 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 5. | Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 6 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 6. | Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 6 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 7. | Участие в открытых уроках «ПРОеКТОрия» | 1 | 6 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |
| 8. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 6 (основной уровень) | Классные руководители Педагог-психолог | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 9. | Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 6 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 10. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 1 | 6 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 7 класс | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|-----------------------|----------|
| 12. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 7 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |
| 12. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 7 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---|---------------------------|
| 13. | Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 7 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 14. | Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 7 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 15. | Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 7 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 16. | Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 7 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 17. | Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ» | 1 | 7 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |
| 18. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 7 (основной уровень) | Классные руководители Педагог-психолог | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 19. | Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 7 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 20. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 1 | 7 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |

| 9 класс | | | | | |
|----------------|---|---|----------------------|-----------------------|----------|
| 21. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |
| 22. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9 (основной уровень) | Классные руководители | по плану |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---------------------|----------|
| 23. | Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 9 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 24. | Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 9 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 25. | Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 9 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 26. | Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 9 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---|---------------------------|
| 27. | Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 9 (основной уровень) | Учителя-предметники | по плану |
| 28. | Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ» | 1 | 9 (основной уровень) | | по плану |
| 29. | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 9 (основной уровень) | Классные руководители Педагог-психолог | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 30. | Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 9 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| 31. | Экскурсия в учебные заведения (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | 9 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |
| | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 1 | 9 (основной уровень) | Классные руководители | 01.09.2024- 16.05.2025 |